

ATUALIZAÇÃO DO RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

(Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Artigo 21.º)

Ano letivo 202 /202

Nome:			
Data de nascimento:		Idade:	anos
Nível de ensino:		Ano/Turma:	
Escola:			

**1. Identificação das Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**

(especificar as medidas mobilizadas para o aluno(a).)

**1.1 Medidas seletivas** (Art.º 9.º)

- a) Percursos curriculares diferenciados;
- b) Adaptações curriculares não significativas;
- c) Apoio psicopedagógico;
- d) Antecipação e reforço das aprendizagens;
- e) Apoio tutorial.

**1.2 Medidas adicionais** (Art.º 10.º)

- a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas;
- b) Adaptações curriculares significativas;
- c) Plano individual de transição;
- d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;
- e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

**2. Identificação das Adaptações Curriculares Não Significativas/ Adaptações Curriculares Significativas**  
(especificar as disciplinas às quais o(a) aluno(a) tem adaptações curriculares)

(Com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas Aprendizagens Essenciais e nos demais documentos curriculares.)

3. Adaptações ao processo de avaliação (Art.º 28.º)		
Adaptações ao processo de avaliação a aplicar:		
<input type="checkbox"/> a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo ou áudio;		
<input type="checkbox"/> b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente <i>braille</i> , tabelas e mapas em relevo, <i>daisy</i> , digital;		
<input type="checkbox"/> c) A interpretação em Língua Gestual Portuguesa;		
<input type="checkbox"/> d) A utilização de produtos de apoio;		
<input type="checkbox"/> e) O tempo suplementar para realização da prova;		
<input type="checkbox"/> f) A transcrição das respostas;		
<input type="checkbox"/> g) A leitura de enunciados;		
<input type="checkbox"/> h) A utilização de sala separada;		
<input type="checkbox"/> i) As pausas vigiadas;		
<input type="checkbox"/> j) O código de identificação de cores nos enunciados.		
4. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão		
Os técnicos especializados:		
Observações		
O(A) Encarregado(a) de Educação		
Nome:		
Data:	Assinatura:	
O(a) Coordenador(a) da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)		
Nome:		
Data:	Assinatura:	
O(A) Coordenador(a) da implementação das medidas propostas (n.º 10 do Art.º 21.º)		
Nome:		
Data:	Assinatura:	
Responsáveis pela implementação das medidas		
Nome	Função	Assinatura
