

P
ano

A

ual
de

A

tividades

2020 | 2021



SCDP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO
CINFÃES



ÍNDICE

	Pág.
Introdução	3
Relação com o Projeto Educativo	4
Estruturas envolvidas no PAA	5
Enquadramento do PAA	6
Cronograma das atividades:	8
- Bibliotecas Escolares do Pré-escolar/1º CEB	9
- Pré-escolar/1º CEB	13
- Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	25
- 2.º e 3.º CEB	29
Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades	63

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) tem como documento base o Projeto Educativo TEIP – Plano de melhoria e com este pretende-se dar continuidade a um trabalho encetado nos anos anteriores, sem nunca esquecer a necessidade de cumprir as metas e objetivos por ele estabelecidos, fazendo eco dos pressupostos que lhe estão subjacentes: **promover o sucesso educativo; desenvolver competências sociais; valorizar a escola e intervir na comunidade.**

O PAA engloba as propostas dos diversos órgãos da escola, das estruturas de coordenação e supervisão, dos diversos serviços e de todas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo. As atividades, o seu enquadramento, as metas/os objetivos, a organização e a programação, a identificação de recursos e a avaliação são definidos segundo a informação transmitida pelos diversos intervenientes em documentos próprios que, posteriormente, são arquivados no dossiê deste Serviço de Coordenação.

O conteúdo do PAA responde à diversidade das necessidades e motivações dos nossos alunos, refletindo o esforço que a escola vem fazendo no investimento na qualidade, na diversidade da oferta formativa, no combate ao insucesso e abandono escolares, no desenvolvimento de competências sociais e na orientação e valorização profissional dos alunos para ingressar na vida ativa. No presente ano letivo, o PAA assume características particularmente diferentes dos anos anteriores, motivadas pelo contexto epidemiológico em que vivemos. Há atividades previstas cuja realização dependerá da evolução da pandemia, outras foram adaptadas às condicionantes impostas pelas autoridades de saúde.

A estrutura do PAA é apresentada em formato de tabela para uma melhor leitura e interpretação, sendo as atividades divididas por ciclos (pré-escolar e 1º ciclo; atividades de enriquecimento curricular do 1º ciclo (AEC) e 2º, 3º ciclos), respeitando o mais possível uma ordem cronológica, dividido em períodos letivos previstos no calendário escolar.

RELAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

As atividades previstas no Plano anual de Atividades têm como premissas os três pilares fundamentais que norteiam o desenvolvimento e a implementação do Projeto Educativo (PE) do Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto:

- Promover o Sucesso Educativo;
- Desenvolver Competências Sociais;
- Valorizar a Imagem da Escola.

METAS	OBJETIVOS
<p>Promover o sucesso educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - combater o insucesso; - prevenir o absentismo e abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar e identificar 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem, desde o Jardim de Infância até ao nono ano. - Manter a taxa de abandono escolar inferior a 1% e, tendencialmente, aproximá-la de 0%. - Insucesso escolar: cumprir as metas estabelecidas.
<p>Desenvolver competências sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em parceria com a equipa multidisciplinar com o objetivo de dar resposta a situações de graves problemas sociais existentes nas famílias dos alunos do agrupamento. - Aumentar o número de alunos acompanhados pelo SPO e Tutorias. - Desenvolver competências na área da mediação de conflitos.
<p>Valorizar a escola, intervir na comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências parentais e sociais dos Pais e Encarregados de Educação. - Aumentar a responsabilidade das famílias envolvendo em ações/atividades presenciais os Pais e Encarregados de Educação. - Promover parcerias e espaços de convívio e integração social envolvendo os Pais e Encarregados de Educação e associações culturais e recreativas da área do Agrupamento. - Estabelecer protocolos de cooperação e colaboração com as Juntas de Freguesia e Associações Culturais e Recreativas da área geográfica do Agrupamento.

ESTRUTURAS ENVOLVIDAS NO PAA

Direção do Agrupamento
Conselho Geral
Conselho Pedagógico
Conselho de Articulação Pedagógica
Coordenação e Desenvolvimento de Projetos
Coordenação de Diretores de Turma
Serviço de Psicologia e Orientação – SPO/GAAF
Departamentos disciplinares
Áreas disciplinares
Biblioteca Escolar
Educação Especial
Pessoal Não Docente
Associação de Pais e Encarregados de Educação
Comunidade local/Parcerias
Revista Escolar
Projeto Erasmus+
Projeto Parlamento dos Jovens
Orçamento Participativo das Escolas
Projeto Eco-Escolas
Programa de Educação para a Saúde (PES)
Desporto Escolar
Clube Europeu
Clube de Teatro

ENQUADRAMENTO DO PAA

O PAA é um documento dinâmico que reflete as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, pelos diversos departamentos, clubes e projetos, bem como outras estruturas intermédias do Agrupamento.

Sendo a articulação horizontal um dos requisitos do ensino atual, o documento está elaborado de forma a contemplar as atividades que para isso contribuem.

Deste modo, além da existência de atividades definidas previamente e que ocorrem em datas específicas ao longo do ano letivo já devidamente calendarizadas, o PAA engloba também as atividades que vão surgindo ao longo do ano e que dependem das circunstâncias de determinado momento. Assim, pretende-se levar os alunos e restante comunidade educativa, a tomarem conhecimento e contacto com a cultura local, regional, nacional e internacional, não esquecendo as datas comemorativas.

A dinâmica que move o PAA está preparada para os eventuais constrangimentos que possam surgir, sejam climatéricos, orçamentais ou logísticos, sejam os que decorrem do contexto pandémico, sendo por isso passível de alterações pontuais. É de realçar ainda que no PAA estão previstas atividades de realização a curto, médio e longo prazo, ou seja, aquelas com a duração de um dia a uma semana, de uma semana a um trimestre e, finalmente, de trimestre a todo o ano letivo. Apesar de não constar na tabela cronológica do PAA, a orçamentação das despesas inerentes ao desenvolvimento da maioria das atividades, é apresentada uma estimativa de custos para algumas delas. A orçamentação das restantes atividades será feita nas respetivas planificações, de uma forma individual e pormenorizada. Os fatores que dificultam a previsão de um orçamento exato para custear as atividades prendem-se fundamentalmente com a realização de visitas de estudo, dado que a sua realização pressupõe despesas com transportes, entradas em espaços culturais a visitar, alimentação e meios materiais que eventualmente sejam necessários. No entanto, a maioria das atividades previstas no PAA, não implica custos significativos, dado que são utilizados os recursos disponíveis na Comunidade Educativa e reciclando meios e materiais já existentes, estando ainda previstas atividades em número considerável dentro do recinto escolar, bem como fora do mesmo e que não acarretam despesas com transportes.

Todos os Jardins de Infância, Escolas do 1º Ciclo e Departamentos Curriculares do 2º e 3º Ciclos têm atividades previstas, não isoladamente, mas sim em articulação com outras Escolas ou Departamentos. Os alunos visados são, simultaneamente, atores e recetores privilegiados das atividades do PAA, bem como das aprendizagens e objetivos que com elas se pretendem concretizar. A tabela cronológica de atividades do PAA, além de conter a data ou o período de tempo no qual se vão desenvolver, contempla ainda o título das mesmas e seu conteúdo, os objetivos, enquadrando-os dentro dos grandes objetivos definidos no Projeto Educativo TEIP e os objetivos específicos da atividade concreta, contendo também o local da sua realização e os destinatários.

As atividades previstas no PAA, além de serem obrigatoriamente objeto de uma aprovação prévia pelos órgãos competentes, são também sujeitas a uma avaliação elaborada pelos professores/dinamizadores das mesmas em relatório próprio. Com o intuito de diminuir a carga excessiva burocrática, somente se houver a necessidade de propor novas atividades ao longo do ano letivo ou proceder à alteração e/ou cancelamento de alguma atividade, já prevista no presente PAA, é que o responsável pela mesma procederá ao preenchimento do documento próprio para a proposta/alteração/cancelamento das referidas atividades. Quanto à avaliação de cada atividade, esta apresenta-se como um momento de reflexão e aprendizagem para os responsáveis e organizadores, na medida em que se faz um balanço do cumprimento dos objetivos propostos e uma reflexão com vista à melhoria dos pontos fracos e aspetos menos conseguidos, de modo a que as mesmas cumpram os objetivos para as quais foram planificadas e realizadas - promover **o sucesso educativo, desenvolver competências sociais nos alunos e valorizar a imagem da escola.**

CRONOGRAMA

BIBLIOTECAS ESCOLARES DO 1.º CEB

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
ATIVIDADES ANUAIS									
Anual	PROJETO Hora do Conto nas Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver Competências Sociais; • Continuar a motivar os alunos para a leitura, apoiar os professores na implementação de estratégias para a promoção da leitura por prazer. 		Bibliotecas Escolares do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º ciclo e do JI	Livros Infantis Vídeo projektor Material de desenho e pintura		Registos em grelha própria	Professora Bibliotecária e Equipa da BE
Anual	PROJETO A Biblioteca Escolar no Intervalo e nos Tempos Livres. (Em horário definido os alunos deslocam-se à biblioteca semanalmente)	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a Imagem da Escola; • Desenvolver Competências Sociais; • Leitura individual e espontânea em vários suportes (papel/digital) requisições e devoluções, pesquisa na internet, realização de trabalhos individuais e em grupo e/ou jogos didáticos; visualização de DVD, e audição de músicas em Cd- Rom. 		Bibliotecas Escolares do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º ciclo e do JI	Livros Infantis; Computador Jogos didáticos; tabuleiro; Material de desenho e pintura; CD,s e DVD Room com filmes e música.		Registos em grelha própria	Professora Bibliotecária e Prof. Luís Semblano
Anual	Ler é Uma Aventura Um mês uma História	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse e o gosto pela leitura e escrita estimulando o hábito diário da leitura. • Ampliar o repertório dos alunos (tanto literário como não literário) por meio da leitura diária. • Conhecer e identificar géneros textuais e literários diversos, possibilitando ao aluno a aquisição de competências leitoras. • Relacionar a leitura com aspetos da realidade. 		EB 1 CINFAES BE de Piães, S. Cristóvão e Nespereira	Alunos do 3.º e 4º anos	Livros PC Jogos Material de desenho e Pintura		Registos em grelha própria	Professor A. Carneiro Professora Bibliotecária

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
ATIVIDADES ANUAIS									
Anual	PROJETO Hora do Conto na Minha Biblioteca Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver Competências Sociais; • Continuar a motivar os alunos para a leitura, apoiar os professores na implementação de estratégias para a promoção da leitura por prazer 		E.B1 de Oliveira	Alunos do 1.º ciclo e do JI	Livros Infantis Vídeo projetor Material de desenho e pintura		Registos em grelha própria	Professor Luís Semblano
Anual	Projeto Já Sei ler	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto, os hábitos e as competências leitoras dos alunos. • Desenvolver a linguagem. • Enriquecer o vocabulário. • Exercitar a compreensão de frases. • Estimular capacidades cognitivas como a atenção, a memória e o raciocínio. 		Bibliotecas Escolares do 1.º Ciclo	Alunos do 2.º ano	Sacos com Livros infantis Fichas de trabalho e passaporte		Passaporte do Leitor	Equipa da BE e Professores titulares de turma
Anual	Oficina de Desenvolvimento da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o Sucesso Educativo • Leitura semanal, por elementos da comunidade educativa, de pequenos textos/livros reconhecidos 		Salas de aula e BE	Alunos do 1º ciclo	Livros		Registos em grelha própria	Professores/ Educadores em articulação com a BE
Anual	Projeto Leituras em vai-vem	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto e contacto com o material livro • Envolver a família no processo de criação de hábitos de leitura. • Desenvolver a linguagem e enriquecer o vocabulário. • Exercitar a compreensão de frases. • Estimular capacidades cognitivas como a atenção, a memória e o raciocínio. 		Salas de JI, BE e domicílio	Alunos do JI	Sacos com livros infantis		Diário de Leitura	Bibliotecária Educadores em articulação com a BE e Encarregados de Educação

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
1º PERÍODO									
Início do ano	Visita à Biblioteca Escolar (Observação do fundo existente para apoio às áreas curriculares.)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a BE à comunidade educativa; Divulgar a missão e o contributo das BE em meio escolar, normas de funcionamento • Formar utilizadores; • Perspetivação de formas de articulação entre as várias vertentes da Comunidade Educativa; • Distribuição de um Guia da Biblioteca. 		Bibliotecas Escolares do 1.º Ciclo	Professores, Educadores Alunos e Encarregados de Educação	BE Guia da BE		Relatório de Atividade	Professora Bibliotecária
Setembro	Organização das Bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o Plano de Contingência • Organizar o espaço físico 		Bibliotecas Escolares	Comunidade Educativa			Relatório de Atividade	PB e professores das turmas
Outubro/Novembro	"Semana das Bruxas" com a Bruxinha Mimi.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver Competências Sociais; • Despertar e desenvolver o gosto pela leitura e pela audição de histórias, contos e lendas. 		Centros Escolares com BE	Alunos 1.ºCiclo e JI	Livros e fantoches		Relatório de Atividade	Professora Bibliotecária
outubro	Um Momento de Leitura! Semana da Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver Competências Sociais; • Assinalar o mês Internacional das Bibliotecas Escolares através da leitura em simultâneo em cada sala de alguns textos disponibilizados. 		Bibliotecas Escolares do 1.º Ciclo	Alunos 1.ºCiclo e JI	Livros e textos		Relatório de Atividade	Professora Bibliotecária
dezembro	O Conto de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • • Desenvolver Competências Sociais; • Despertar e desenvolver o gosto pela leitura e pela audição de histórias, contos e lendas. 		Centros Escolares com BE	Alunos do 1.º ciclo e do JI	Livros		Relatório de Atividade	Professora Bibliotecária

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Generais e Específicos das Áreas Disciplinares						
2º/3º PERÍODO								
janeiro e fevereiro	Promoção da Internet segura	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo; Assinalar o Dia Internacional da Internet Segura; transmitir aos alunos dicas e conselhos para uma utilização mais segura da Internet. 	Bibliotecas Escolares	Professores, Educadores Alunos Enc. Educação	Computadores e net;		Registos em grelha própria	Professora Bibliotecária
março	Semana da leitura Concurso de Leitura “A princesa da Chuva” “Os grandes leem aos pequenos”.)	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo; Desenvolver Competências Sociais; Promover a leitura e a escrita; Promover a leitura de obras de diferentes tipologias. 	Bibliotecas Escolares do 1.º Ciclo	Comunidade educativa	Consultar projeto da semana da leitura		Relatório/ Balanço da semana da leitura RBE	Equipa da BE
abril	Leituras em articulação (Os alunos do 1.º Ciclo escolhem alguns livros, para, com criatividade e expressão, lerem, aos seus colegas das salas do Jardim de Infância.)	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo; Assinalar o Dia Mundial do Livro Infantil. 	Centros Escolares com BE	Alunos do 1.º ciclo e do JI	Livros infantis			Professora Bibliotecária Profs. do 1.º ciclo e Educadores

PRÉ-ESCOLAR E 1.º CEB

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
ATIVIDADES ANUAIS									
Anual	Concursos de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Criar Hábitos de Leitura 		Biblioteca	Alunos 1º 2º e 3º ciclos	BE		Relatório final	Equipa da BE
Anual	Exposição sobre tópicos	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar tópicos pertinentes e atuais; • Incentivar os alunos à comunicação escrita; • Expor os trabalhos dos alunos; • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. 		Escolas do Agrupamento	Alunos do 1º	Revistas e livros ingleses/Internet e computador/Cartolinas		Grau de envolvimento e participação dos alunos	Professores de Inglês
Anual	Story Time	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela leitura em Língua Inglesa; • Fomentar a leitura atenta; • Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua utilizando uma ficha de leitura; • Desenvolver o espírito crítico. 		Escolas do Agrupamento	Alunos do 1º	Livros ingleses da biblioteca da escola/outros		Grau de envolvimento e participação dos alunos	Professores de Inglês

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Anual	<p>Educação Sexual (PRESSE – Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar)</p> <p>- Noção de família - Esquema corporal - Diferenças de género - Histórias em PowerPoint: "Gogô: De onde vêm os bebés?" e outras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características familiares; • Desenvolver atitudes de reconhecimento da importância dos sentimentos e de afetividade; • Reconhecer as diferentes partes do corpo; • Conhecer sinais que identifiquem o sexo masculino e o sexo feminino; • Inculcar regras de higiene corporal. 		Escolas Básicas	Comunidade escolar			Relatório final	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
Anual	<p>Exposição de trabalhos das diferentes áreas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar os espaços escolares; • Despertar nas crianças o espírito crítico e o valor estético; • Incentivar a participação de todas as turmas da escola. 		Escolas Básicas	Comunidade Escolar e Educativa			Relatório Final	Professores Educadoras
Anual	<p>Costurar Histórias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o ambiente de aprendizagem; • Promover a escrita; • Desenvolver a linguagem. 		J.I. De Nespereira sala 3	Comunidade Educativa	Alunos Educadoras Assistentes e Encarregadas de Educação.		Relatório final	Cordenador de Estabelecimento

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Anual	Seminário Preservação da Floresta	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da Floresta na nossa vida; • Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação da Floresta; • Desenvolver preocupações de natureza ética e social; • Promover uma atitude consciente e participativa; • Promover a capacidade crítica e o sentido de responsabilidades; • Associar a Floresta com um recurso paisagístico – usufruir de belas paisagens e da capacidade de transmitir tranquilidade e serenidade; • Reconhecer a floresta no âmbito da economia nacional; • Fornecer formação básica. 		Escola Básica de Nespereira	Comunidade Educativa	Proteção Civil		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola

1º PERÍODO

Setembro

14 a 16 de setembro	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa; Contribuir para uma maior aproximação escola – meio. 	Escolas Básicas	Alunos Encarregados de Educação	Alunos Professores Educadoras Assistentes		Relatório final	Prof. /Ed. responsável pela atividade em cada escola
---------------------	--	---	-----------------	---------------------------------	---	--	-----------------	--

Outubro

1 a 30 de outubro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar a ligação entre os livros, a leitura, as bibliotecas, a saúde e o bem-estar; Promover iniciativas de saúde mental e bem-estar; Apoiar e promover práticas de leitura por prazer. 	Escola Básica de S. Cristóvão	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadoras Assistentes		Relatório de atividade	Prof. Vera Magalhães
-------------------	--	--	-------------------------------	--------------------	---	--	------------------------	----------------------

9 de outubro	Atividade Singular Desfolhada	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo; Desenvolver competências sociais; Valorizar a escola, intervir na comunidade. Desenvolver o espírito de equipa; Desenvolver nos alunos a curiosidade e o gosto de aprender; Promover a ligação entre os conteúdos programáticos e a região Reviver a tradição; Partilhar experiências; Respeitar as pessoas mais velhas; Salientar a importância do milho na alimentação; Aprender a trabalhar em grupo, contribuindo para o mesmo fim; Visualização do corte do milho pelos adultos; Entoar de canções, cantadas antigamente aquando deste trabalho. 	J.I. de Meridões J.I. de Nespereira	Alunos Educadora Assistente	Alunos Professora Educadora Assistente Comunidade Local		Relatório de Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividade em cada escola
--------------	--------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	--	------------------------	--

16 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar a Comunidade para questões relacionadas com a nutrição; Promover o desenvolvimento de regras de higiene e de convívio; Reconhecer os benefícios duma alimentação equilibrada. 	Escolas Básicas	Comunidade Educativa	Alunos Educadoras Assistentes		Relatório de atividade	Prof. /Ed. Responsável pela atividade em cada escola
---------------	--	--	-----------------	----------------------	-------------------------------	--	------------------------	--

24 de outubro	Atividade Singular Saberes e Sabores da Nossa Terra	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o ambiente de aprendizagem; Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; Inculcar hábitos de vida saudáveis; Preservar os costumes e tradições populares; Aproximar a comunidade da escola; Promover a socialização e o convívio entre Crianças/ Famílias/ Meio envolvente; Divulgar os produtos do outono, cultivados na região; Promover o espírito de partilha. 	Escola Básica de Nespereira	Comunidade Local	Alunos Professores Educadoras Assistentes		Relatório de atividade	Coordenador de Estabelecimento
30 de outubro	Dia Nacional da Prevenção do cancro da Mama – Outubro Rosa	Promover a consciencialização sobre a doença; Partilhar informações sobre o cancro da mama; Sensibilizar a população para a temática da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.	Escola Básica de S. Cristóvão e Escola Básica de Santiago de Piães	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de atividade	Vera Magalhães e Margarida Barbosa
30 outubro	Dia das Bruxas Halloween	<ul style="list-style-type: none"> Decorar abóboras cor de laranja; Executar trabalhos de recorte, colagem e picotagem; Caraterizar personagens e situações da história; Observar e explorar imagens; Confeccionar chapéus de bruxa e outros adereços; Festejar o dia das bruxas; Desenvolver a capacidade de imaginação das crianças. 	Jardins de Infância	Comunidade Escolar	Alunos Educadoras Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Educadoras Professores AEC
De 26 a 30 de outubro	Semana da educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre necessário e supérfluo; Alertar para a necessidade de disciplinar gastos; Aprender a poupar. 	Escolas Básicas	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes			Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola

Novembro

2 de novembro	Dia Mundial da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre necessário e supérfluo; Alertar para a necessidade de disciplinar gastos; Aprender a poupar. 	Escolas Básicas	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
Novembro	Semana das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> Estreitar relações entre a escola e o meio que a envolve. 	Jardins de Infância e Biblioteca Municipal	Ensino Pré escolar e resante comunidade educativa	Material de desgaste		Relatório Final	Educadoras Equipa da BE e da Biblioteca Municipal
11 de novembro	Comemoração do Dia de S. Martinho - Magusto	<ul style="list-style-type: none"> Preservar e valorizar as tradições do nosso país; Criar hábitos de cooperação e partilha. 	Escolas Básicas	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividade em cada escola
20 novembro	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que TER UMA FAMÍLIA é muito importante ao desenvolvimento harmonioso; Promover a partilha; Enaltecer a solidariedade; Mostrar à Comunidade que toda a CRIANÇA tem direito a crescer numa FAMÍLIA. 	Escolas Básicas Aderentes (EB Santiago de Piães)	Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadores Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola

Dezembro

3 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência	Promover a socialização e integração dos alunos portadores de deficiência nas turmas .	Escola Básica de S. Cristóvão	CAA e turmas a que pertencem (2 turmas)	Alunos Professores de Educação Especial Assistentes		Relatório de atividade	Manuela Vasconcelos
---------------	---	--	-------------------------------	---	---	--	------------------------	---------------------

De 14 a 18 de dezembro	Quadra Natalícia	<ul style="list-style-type: none"> Promover a capacidade de partilha, entreada e solidariedade; Despertar o espírito natalício nos Pais e alunos; Sensibilizar os alunos para a importância da quadra natalícia; Identificar valores morais relacionados com o Natal, amor, compreensão, solidariedade e amizade; Identificar o Natal como a festa da Família; Vivenciar e valorizar as tradições. Proporcionar momentos de divertimento. 	Escolas Básicas	Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadores Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
18 de dezembro	Pai Natal vem à escola (entrega de prendas de Natal aos alunos, por turmas)	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o espírito natalício nos alunos; Valorizar as tradições de Natal; Sensibilizar os alunos para a importância da quadra natalícia; Identificar valores morais relacionados com o Natal, amor, compreensão, solidariedade e amizade; Identificar o Natal como a festa da Família. 	Escola Básica de S Cristóvão	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de Atividade	Vera Magalhães

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
2º PERÍODO									
Janeiro									
A calendarizar	Atividade Singular Cantar de Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar e preservar o património oral; Fomentar o espírito de grupo. Manter as tradições locais, cantando os reis escola e/ou na comunidade local; 	Escola Básica de Louredo	Comunidade Local	Alunos Professores Educadores Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. Carlos Pinto	

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
5 ou 6 de janeiro	Atividade Singular Os Reis Narração da lenda dos Reis Magos e Entoação de canções	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para a preservação dos valores culturais; 		Escola Básica de Santiago de Piães	Comunidade Local	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de Atividade	Prof. Margarida Barbosa
Fevereiro									
12 de fevereiro	Disfarces de Carnaval (comemoração por turma)	<ul style="list-style-type: none"> Festejar a época carnavalesca; Localizar no tempo a festa do Carnaval; Sentir e viver o espírito carnavalesco sem prejudicar os outros; Desenvolver a criatividade; Aprender a selecionar, a saber estar e a saber ser. 		Escola Básica de S. Cristóvão	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de Atividade	Prof. Vera Magalhães
De 8 a 12 de fevereiro	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> Festejar a época carnavalesca; Envolver os Pais nas atividades escolares; Abrir a escola à comunidade; Localizar no tempo a festa do Carnaval; Sentir e viver o espírito carnavalesco sem prejudicar os outros; Desenvolver a criatividade; Aprender a selecionar, a saber estar e a saber ser; Incentivar os alunos a participar no desfile de Carnaval. 		Escolas Básicas	Comunidade Educativa	Materiais para elaboração de disfarces		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Março									
15 a 19 de março	Dia Mundial da Floresta e da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; • Sensibilizar os alunos para a importância das árvores; • Educar os alunos para a preservação e proteção da floresta e do meio ambiente; • Compreender a importância da existência do dia Mundial da Árvore; • Reconhecer a árvore como fator de riqueza e equilíbrio no ambiente; • Desenvolver o amor pela Natureza; • Contribuir para uma formação individual capaz de lutar pela preservação do mundo natural; • Reconhecer o dia 21 de Março como o Dia Mundial da Floresta; • Reconhecer a arborização como meio de compensar os estragos causados pelos incêndios. 		Escolas Básicas	Comunidade Escolar	Materiais de papelaria		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof./Ed. responsável pela atividades em cada escola
Final do período	Páscoa Divertida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação ativa da comunidade educativa nas atividades do Jardim de Infância; • Fomentar a criatividade, imaginação e sentido estético; Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meio de informação e sensibilização; • Incentivar a reutilização de materiais recicláveis. 		Jardim de Nespereira - Salas 1. 2 e 3	Comunidade Educativa	Alunos Educadores Assistentes Enc. de Educação Material de desperdício		Relatório de Atividade	Coordenador de estabelecimento

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
3º PERÍODO									
Abril									
2 de Abril Comemoração a 6 de abril	Dia Internacional do Livro Infantil Recolha de histórias, lengalengas, canções e poesias; Ilustração de algumas atividades feitas.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a linguagem oral e escrita; • Promover o gosto pela leitura; • Adquirir vocabulário novo; • Respeitar o livro. 		Escolas Básicas	Comunidade escolar	Livros e material de papelaria		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
Todo o mês de abril	Mês da Prevenção dos Maus-tratos na Infância	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a consciência de todos os cidadãos para o seu papel na prevenção dos maus-tratos infantis e juvenis; • Promover a prática de uma parentalidade positiva nas famílias, sem recurso à violência física ou verbal; • Consciencializar Crianças e Jovens para os seus Direitos e Deveres. 		Escolas Básicas	Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
23 de abril	Dia Mundial do Livro	<ul style="list-style-type: none"> • Ler individualmente. 		Escolas Básicas	alunos	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
Maiο									
15 de maio	Dia Internacional da Família	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessários para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a Família; • Chamar a atenção para a importância da Família como núcleo vital da Sociedade, para os seus direitos e responsabilidades 		Escolas Básicas	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes		Relatório de atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Maio	Apadrinhamento 2º /1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a adaptação ao contexto escolar dos novos alunos; Promover atitudes de responsabilidade nos mais velhos; Desenvolver o espírito de entajuda e convívio entre todos. 	Escolas Básicas 1 e 2		Alunos Professores		Ficha de Avaliação da Atividade	
Junho								
1 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para: <ul style="list-style-type: none"> A importância do Dia Mundial da Criança; Os direitos e deveres de todas as crianças; As condições em que vivem e são tratadas as crianças em alguns países; Reconhecer a criança como um dos elementos da família e da sociedade; Proporcionar momentos de convívio alegre e festivo. 	Escolas do 1ºCEB	Comunidade Escolar/Educativa	Alunos Professores Educadores Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
7 de junho	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o meio ambiente; Respeitar e valorizar o ambiente; Interiorizar noções básicas dos bens essenciais (ar, água e alimentação) proporcionados ao homem; Descobrir e implementar formas de combater a poluição. 	Escolas do 1ºCEB	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadores Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola
30 de junho	Encerramento do ano letivo/Festa de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> Promover a partilha e o sentido de comunidade escolar/educativa. 	Escolas do 1ºCEB	Comunidade Educativa e Comunidade Local	Alunos Professores Educadores Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Professores Titulares Educadoras Professores AEC

VISITAS DE ESTUDO

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares						
A definir	Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso educativo; • Desenvolver competências sociais; • Valorizar a escola, intervir na comunidade; • Contribuir para a formação global dos nossos alunos; • Desenvolver o espírito de equipa; • Desenvolver nos alunos a curiosidade e o gosto de aprender; • Promover a ligação entre os conteúdos programáticos, o mundo do trabalho e a região. 	A definir	Comunidade Escolar	Alunos Professores Educadoras Assistentes		Ficha de Avaliação da Atividade	Prof. /Ed. responsável pela atividades em cada escola

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) - 1º CICLO / MUNICÍPIO DE CINFÃES

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
1º PERÍODO									
setembro	Atribuição dos PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR e CERIMÓNIA DE ABERTURA DO ANO LETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Promover e dinamizar o "Projeto Crescer em Cinfães", tendo em vista o desenvolvimento integral e equilibrado das crianças do concelho nos domínios cognitivo, físico e motor, social e afetivo. 		Município de Cinfães	Alunos e professores do concelho			Relatório Final	Serviço de Educação do Município de Cinfães
dezembro	ALDEIA DO PAI NATAL			Gralheira	Toda a comunidade educativa				Município de Cinfães

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
2º PERÍODO									
fevereiro	Desfile de CARNAVAL das Escolas do Concelho	<ul style="list-style-type: none"> Promover e dinamizar o "Projeto Crescer em Cinfães", tendo em vista o desenvolvimento integral e equilibrado das crianças do concelho nos domínios cognitivo, físico e motor, social e afetivo. 		Principais ruas da vila de Cinfães	Toda a comunidade educativa	Transportes e lanches		Relatório Final	Serviço de Educação do Município
março	TORNEIO DE NATAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Promover e dinamizar o "Projeto Crescer em Cinfães", tendo em vista o desenvolvimento integral e equilibrado das crianças do concelho nos domínios cognitivo, físico e motor, social e afetivo. 		Piscinas Municipais de Cinfães	Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolas do 1.ºCEB a definir	Recursos materiais das piscinas municipais			Professores das AEC

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
abril	CINFÃES EM MOVIMENTO – PÁSCOA: Atividades de ocupação dos tempos livres na interrupção letiva da Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> Oferecer uma resposta às famílias de Cinfães que se debatem com dificuldades no acompanhamento das crianças; proporcionar às nossas crianças experiências enriquecedoras e diversificadas, criar um espaço de convívio diferente das rotinas do dia-a-dia escolar, mas igualmente potenciador do desenvolvimento das crianças. 		Cinfães	Alunos do pré- escolar e do 1.ºCEB do Concelho de Cinfães (mediane ordem de inscrição)	Recursos materiais das AEC			Técnicos da educação do Município e professores das AEC

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
3º PERÍODO									
maio	ANDEBOL4KIDS – Festand Concelhio – Torneio de Andebol do concelho de Cinfães	<ul style="list-style-type: none"> Promover e dinamizar o "Projeto Crescer em Cinfães", tendo em vista o desenvolvimento integral e equilibrado das crianças do concelho nos domínios cognitivo, físico e motor, social e afetivo. 		Pavilhão Municipal Armando Costa ou Estádio Municipal de Cinfães	Alunos do 4.º ano do 1.ºCEB, com a possibilidade de inclusão de alunos do 3.º ano.	Material de Desporto do kit de materiais dos professores de AFD	Relatório Final		Professores das AEC
maio	ENCONTRO DE GIRA- VOLEI CONCELHIO – com a possibilidade de participação no torneio distrital e nacional (caso existam equipas apuradas)				Alunos do 4.º ano do 1.ºCEB				
maio	ANDEBOL4KIDS – Festand Intermunicipal – Torneio de Andebol Regional – Cinfães, Resende e Castro Daire - com a possibilidade de participação no torneio distrital (caso existam equipas apuradas)				Alunos dos 3.º e 4.º anos que ficarem apurados no Festand concelhio	Recursos disponibilizados pela Associação de Andebol de Viseu			

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Generais e Específicos das Áreas Disciplinares						
junho	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA		A definir	Alunos do ensino pré-escolar e do 1.ºCEB	Jogos, brinquedos, professores de Inglês das AEC			Professores das AEC
junho	FESTIVAL “CANÇÕES AO ENTARDECER” – Festival de música Infantil das AEC, Cinfães		Audatório Municipal	Entre 5 a 8 turmas do 1.ºCEB de escolas a definir	Instrumentos musicais e materiais audiovisuais			Professores das AEC
A definir	Concertos de Primavera		Escolas do 1.ºCEB	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º CEB	Kit de materiais dos professores das AEC			Coordenadores de escola
A definir	Colaboração nas Marchas Infantis de S. João		Vila de Cinfães		A definir			
junho	ANDEBOL4KIDS – Festand Distrital – Torneio de Andebol Distrital		Nelas	Alunos do 4.º ano que ficarem apurados no Festand regional	Recursos disponibilizados pela Associação de Andebol de Viseu			Professores das AEC
junho	CINFÃES EM MOVIMENTO – VERÃO: Atividades de ocupação dos tempos livres na interrupção letiva do Verão	<ul style="list-style-type: none"> Oferecer uma resposta às famílias de Cinfães que se debatem com dificuldades no acompanhamento das crianças; proporcionar às nossas crianças experiências enriquecedoras e diversificadas, criar um espaço de convívio diferente das rotinas do dia-a-dia escolar, mas igualmente potenciador do desenvolvimento das crianças 	Cinfães	Alunos do pré-escolar e do 1.ºCEB do Concelho de Cinfães (mediante ordem de inscrição)			Relatório Final	Técnicos da educação do Município e professores das AEC
julho								
agosto								

VISITAS DE ESTUDO

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
maio	À DESCOBERTA DO DOURO: Passeio de Barco no Rio Douro dos alunos finalistas do 1.ºCEB	<ul style="list-style-type: none"> Promover e dinamizar o "Projeto Crescer em Cinfães", tendo em vista o desenvolvimento integral e equilibrado das crianças do concelho nos domínios cognitivo, físico e motor, social e afetivo. 		Rio Douro: Porto Antigo – Cais de Escamarão	Alunos do 4.º ano do 1.ºCEB			Relatório de atividade	Técnicos do Município; Professores Titulares de turma do 4º ano (acompanhamento de alunos)

Observação: Consideram-se igualmente integradas neste plano as atividades do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar.

2.º e 3.º CEB

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
ATIVIDADES ANUAIS									
10 a 13 de setembro	Início do ano letivo								
Anual	Orçamento participativo da escola (Desp nº436-A/2017 de 6 de janeiro)	<ul style="list-style-type: none"> Incutir valores de educação cívica e compreender melhor a função do estado como regulador e promotor de uma maior justiça social. 		Escola General Serpa Pinto - Cinfães	3.ºciclo	Fotocópias	500€	Avaliação das diferentes propostas; votação; Implementação	Diretores de turma
1º e 2º períodos	Educação Ambiental – Poupança de Água	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e dominar o uso de técnicas dos diferentes media. Interpretar criticamente as mensagens. Definir uma metodologia de pesquisa, prevendo ferramentas e fontes a utilizar. Selecionar a informação tendo em conta, características e fiabilidade. Fazer uma utilização responsável e ética das fontes. 		BE	Alunos do 5º ano	Professora Bibliotecária e Computadores da BE		Relatório final	Equipa BE Grupo disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento e de Tecnologias da Informação e Comunicação

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Anual	Placard informativo de datas comemorativas.	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a melhoria das aprendizagens Transmitir valores sociais e humanos socialmente aceites Desenvolver atividades que promovam a articulação com o currículo Desenvolver o gosto pela matemática Incentivar a transversalidade Contribuir para o desenvolvimento das competências da literacia da informação Apoiar na recolha e tratamento da informação Desenvolver um trabalho de pesquisa ou estudo, individualmente ou em grupo, a solicitação do professor ou de sua própria iniciativa Divulgar projetos, concursos e livros Publicar trabalhos realizados em sala de aula Orientar os utilizadores na pesquisa e elaboração de trabalhos; Promover a literacia de informação; Enriquecer os recursos das Bibliotecas Escolares Promover a utilização da BE; Desenvolver estratégias de promoção e marketing da BE e dos seus recursos. 		Biblioteca Escolar	C. Educativa	Alunos Departamentos Curriculares Equipa BE Professores dinamizadores dos Clubes e da disciplina de CEA. Professores de Apoio e da Educação Especial Computadores Avisos/cartazes Papel /impressão - CDR - Filmes - Selecção de livros - Listagem de sites com bibliotecas digitais, jogos, etc.	50€	Relatório da atividade E Relatório final	Equipa da BE
	Colaboração com “EcoEscolas”, “Clube de Teatro” e Revista Escolar								
	Apoio aos alunos com NEE								
	Apoio à pesquisa e estudo autónomos								
	Apoio aos professores em sala de aula								
	Produção de guiões de pesquisa, guiões orientadores de leitura, de utilização da Internet e de produção de trabalhos escritos								
	Divulgação de materiais produzidos e de atividades realizadas								
	Manutenção da página de Facebook da BE								
	Rubricas várias para ocupação de tempos livres (caça ao erro, sopa de letras, palavras cruzadas...)								

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Generais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Anual (periodicidade mensal)	Hora do Conto	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura e a literacia; 	BE	Alunos do P´re-escolar e do 1ºCEB	Videoprojetor Computador Livros		Relatório final	Equipa BE
2º e 3º Períodos	Atividades propostas pelo PNL/RBE – Concurso Nacional de Leitura e Faça lá um poema.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o contacto com os livros Despertar o interesse pela leitura Criar hábitos de leitura Desenvolver a autonomia, o espírito crítico. Promover o gosto pela leitura e pela poesia 	BE	Comunidade escolar	Recursos da BE		Relatório final	Equipa BE
Anual	Exposição sobre tópicos	<ul style="list-style-type: none"> Abordar tópicos pertinentes e atuais; Incentivar os alunos à comunicação escrita; Expor os trabalhos dos alunos; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. 	Escolas do Agrupamento	Alunos do 1º, 2º e 3ºCEB	Revistas e livros ingleses/Internet e computador /Cartolinas		Grau de envolvimento e participação dos alunos	Professores de Inglês
Anual	Story Time	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela leitura em Língua Inglesa; Fomentar a leitura atenta; Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua utilizando uma ficha de leitura; Desenvolver o espírito crítico. 	Escolas do Agrupamento	Alunos do 1º, 2º e 3ºCEB	Livros ingleses da biblioteca da escola/ outros		Grau de envolvimento e participação dos alunos	Professores de Inglês
Anual	Blogue “Geografia na Serpa Pinto”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a utilização das TIC`s no processo de ensino-aprendizagem; Repositório de trabalhos práticos realizados pelos alunos; Promoção das TIC`s. 	Aulas de Geografia	Alunos do 3º ciclo	Internet, computador e projetor	-	Relatório escrito	Grupo disciplinar de Geografia
Anual	“Conta comigo”	<ul style="list-style-type: none"> Narrar/redigir histórias a partir de pesquisas orientadas e criar um livro para ler na turma [e formato ebook da versão física]. Oferecer o produto final à biblioteca 	Sala de aula	7ºE 8ºA	Impressão		Empenho e produto final Relatório de atividade	Rita Almeida Cristina Marques
Anual	“Curtas metragens”	<ul style="list-style-type: none"> Organizar informação reunida em CEA para criar curtas metragens [trabalho <i>on-line</i>] 	Sala de aula casa	9º anos	Computador Câmara de filmar Telemóveis		Empenho e produto final Relatório de atividade	Rita Almeida

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Generais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Anual	“Pesquisas vivas”	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar a biografia de autores do programa de Português do 9ºano e gravar a informação para a turma apreciar 	Casa (apresentação na aula)	9ºB	Telemóvel		Empenho, rigor científico e criatividade Relatório de atividade	Rita Almeida
Anual	Padlet “Aproxima-te do muro e espreita!”	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um Padlet com trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano. 	Casa e sala de aula	todos os alunos do 2º e 3º Ciclo	Meios digitais		Empenho, rigor científico e criatividade Relatório de atividade	Todos os professores de português
Anual	Ritual Pedagógico de Localização	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver, de uma forma rotineira e lúdica, as competências de localização geográfica; • Desenvolver a capacidade de associação de imagens/ideias dos países à sua localização; • Permitir que a informação da memória de curto prazo, relativamente à localização de países, passe, devido à sua repetição, para a memória de longo prazo e se torne de fácil evocação; • Mobilizar vários tipos de memórias, associá-las ao contexto em questão para que a imagem mental do país fique “colada” à sua localização; • Abordar assuntos / imagens / ideias sobre os países que representem também aspetos geográficos dos mesmos; • Evidenciar a importância das competências geográficas, nomeadamente as de localização no conhecimento do mundo; • Fomentar o interesse pela localização e conhecimento dos lugares; • Desenvolver competências auditivas, visuais e de concentração. 	Aulas de Geografia	Alunos do 7º ano	Dossier individual de localização (1 por aluno)	Cópias dos dossiers	Relatório escrito	Grupo disciplinar de Geografia
Anual	Concurso de Vozes do AECinfães	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados; • Adquirir gosto pela prática em conjunto, incluindo as atuações em público; • Promover o desenvolvimento integral do aluno; 	Escola	Comunidade escolar	Aparelhagem de som, microfones		Relatório de atividade	Grupo de Educação Musical

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Generais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Anual	Acompanhamento, Avaliação e Intervenção Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação e intervenção psicológica; • Acompanhamento psicopedagógico; • Colaborar no apoio às actividades letivas; • Desenvolver atitudes e acções promotoras do sucesso escolar, apoiando o aluno no seu projecto; • Apoio à colocação em estágio. 	Agrupamento	Alunos	Psicólogos		Relatório final	Filipe Teixeira Graciete Botelho Carla Caldeira
Anual	Articulação com a EMAEI.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento, Avaliação e Intervenção dos alunos da educação inclusiva; • Avaliação de alunos da Educação Inclusiva; • Participação na Organização do Dia da Pessoa com Deficiência. • Colaboração na organização e participação activa nos encontros de pais dos alunos da educação inclusiva e outras atividades desenvolvidas pelo departamento. 	Agrupamento	Alunos Professores E. Educação Pais	Técnicos do GAAF/SPO		Relatório final	Catarina Perdigão Carla Caldeira Filipe Teixeira
Anual	Articulação com Professores / Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> • Planeamento e implementação de estratégias para a promoção do desenvolvimento pessoal e académico dos alunos; • Redução do absentismo e prevenção do abandono escolar; • Participação nos conselhos de turma, de avaliação, extraordinários e outros; • Integrar a equipa pedagógica dos Cursos Vocacionais. 	Agrupamento	Professores Educadores			Relatório final	Catarina Perdigão Carla Caldeira Filipe Teixeira Graciete Botelho

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Generais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Anual	Articulação Inter-Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Promoção do trabalho em rede, de forma a convergir os diferentes recursos comunitários, no sentido de salvaguardar o sucesso escolar e consequentemente reduzir o absentismo/abandono escolar., através da realização de contatos/reuniões semanais. 	Comunidade Local	Alunos Pais/EE Professores Técnicos da Comunidade	Técnicos da CIM, da Câmara Municipal, Centro de Saúde, CPCJ, EMAT, ELI Outros		Relatório final	Filipe Teixeira Graciete Botelho Catarina Perdigão Carla Caldeira
Anual	Acções de Sensibilização/ Informação	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de artigos de carácter preventivo e informativo para integrar a revista da escola. Desenvolvimento de ações formativas e de prevenção. 	Agrupamento	Alunos Pais/EE	SPO Serviço Social		Relatório final	Filipe Teixeira Catarina Perdigão Carla Caldeira
Anual	Realização de Visitas Domiciliárias	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as dinâmicas familiares, promover competências parentais e apoiar na gestão familiar e doméstica. 	Agrupamento	EE	Serviço Social		Relatório final	Catarina Perdigão
Anual	Campanhas de solidariedade	<ul style="list-style-type: none"> Suprir necessidades das famílias mais carenciadas, nomeadamente, ao nível da alimentação, vestuário e produtos de higiene. 	Escola - Sede	Comunidade Educativa	Serviço Social		Relatório final	Catarina Perdigão
Anual	Acompanhamento e encaminhamento dos alunos e dos seus agregados familiares	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar acompanhamento social e orientar as famílias ao nível da gestão doméstica e familiar. 	Agrupamento	Alunos Pais/EE	Serviço Social		Relatório final	Catarina Perdigão

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Anual	Avaliar as solicitações dos suplementos alimentares e efetuar revisões de escalão	<ul style="list-style-type: none"> Beneficiar dos apoios existentes no meio escola. 		Escola - Sede	Alunos	Serviço Social		Relatório final	Catarina Perdigão
Anual	Registrar as ocorrências e encaminhá-las para os respetivos Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir a indisciplina na escola. 		Escola - Sede	Alunos	Técnicos do GAAF		Relatório final	Filipe Teixeira Catarina Perdigão Carla Caldeira Graciete Botelho
Anual	Programa de Competências Socias	<ul style="list-style-type: none"> Dotar os alunos de competências para a promoção de relações interpessoais saudáveis, de comportamentos assertivos e promoção do sucesso escolar. 		Escola Sede	Conforme solicitação dos Diretores de Turma ou problemáticas apresentadas			Relatório final	Filipe Teixeira Catarina Perdigão Carla Caldeira
Anual	Sessões de Intervenção em contexto sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a prática de comportamentos assertivos e promoção de estratégias de auto motivação para a aprendizagem e realização das tarefas escolares. 		Agrupamento	Conforme solicitação dos PTT/ETT/DT ou problemáticas apresentadas			Relatório final	Filipe Teixeira Catarina Perdigão Carla Caldeira

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Anual	Programa OV	<ul style="list-style-type: none"> Promover a exploração, selecção e tratamento da diversa informação sobre escolas, cursos, profissões, oferta formativa e apoio á tomada de decisão; Ajudar os alunos a conhecer o mercado de trabalho envolvente; Criar condições de contacto com o mundo do trabalho de modo a facilitar a existência de escolhas vocacionais realistas; Realizar testes vocacionais e entrevistas de devolução dos resultados. 	Escola Sede	Alunos 9º	Técnicos do SPO		Relatório final	Filipe Teixeira Graciete Botelho Carla Caldeira
Anual	Acompanhamento, Avaliação e intervenção na valência de Terapia da Fala	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as competências leitoras, linguísticas, e articulatórias; Melhorar o sucesso educativo/resultados escolares; Promover o ajustamento socioemocional e o envolvimento parental na vida escolar dos alunos. 	Jl e 1ºCEB	Alunos do Jl e 1º e 2º anos	Terapeuta da Fala		Relatório final	Rosália Rocha
Anual	Elaboração de ementas para cantina escolar e elaboração das respetivas fichas técnicas	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo. Desenvolver Competências Sociais. Valorizar a Imagem da Escola. Implementar uma alimentação completa e equilibrada. Promover hábitos de vida saudáveis. Prevenir doenças. Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 	Cantina da Escola E.B 2,3 General Serpa Pinto	Comunidade Educativa	Equipa de PES e Ass. Oper.		Equipa de avaliação interna	PES
Anual	Programa PASSEzinho	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver Competências Sociais. Implementar uma alimentação saudável. Promover hábitos de vida saudáveis. Prevenir doenças. Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 	Todos os jardins-de-infância	Alunos do pré-escolar	Equipa de PES, professores/Educadores e Ass. Oper.		Relatório da equipa PES	Equipa PES

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Anual	Programa PRESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver Competências Sociais. • Implementar o programa de Educação Sexual PRESSE. • Promover hábitos de vida saudáveis. • Prevenir doenças. • Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 	Todas as Escolas do Agrupamento	Pré-escolar 1ºCiclo 2ºCiclo 3ºCiclo	Equipa de PES, professores/ Educadores e Ass. Oper.		Relatório da equipa PES	Equipa PES
Anual	Programa SOBE	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver Competências Sociais. • Promover hábitos de vida saudáveis/hábitos de higiene • Prevenir doenças. • Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 	AEGSP	1ºCiclo Alunos com NSE	Equipa de PES, professores/ Educadores e Ass. Oper.		Relatório da equipa PES	Equipa PES
Anual	“Toy Story: revisiting our grandparents and parents’ playground” – eTwinning Project	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cidadania e o espírito europeus; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas com sistemas educativos diferentes. e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Identificar tradições e desenvolver um senso de pertença e de identidade culturais; • Reconhecer o uso da língua inglesa como uma ponte para conhecer outras culturas e línguas estrangeiras, principalmente esloveno e português; • Melhorar as competências digitais através de uso de diferentes formas de comunicar e desenvolver o seu trabalho, tais como gravação e edição de imagem, fotografia, etc. 	Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 7º 8º e 9º anos	Plataforma digital eTwinning; material audiovisual; computador e acesso à internet		Relatório final	Helena Botelho
Anual	Distribuição de cartazes e panfletos informativos junto das Famílias e Instituições	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a ELI Cinfães/Resende; - Dar a conhecer o que é o SNIPI - Dar a conhecer quais os procedimentos para uma referênciação; - Divulgar os contactos da ELI 	Contexto de intervenção; Agrupamentos do concelho de Cinfães;	População do Concelho	Fotocópias a cores	-	Relatório final	Liliana Barbosa Neusa Correia

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Generais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Anual	Formação sobre Intervenção Precoce: - Avaliação da criança em intervenção precoce na infância; - Práticas da IP baseadas nas rotinas (EBR); - A comunicação e linguagem em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de avaliação em IPI como uma oportunidade para reforçar a relação de colaboração com a família, reconhecendo a sua centralidade e respondendo às suas preocupações, prioridades e necessidades. Dotar o formando de competências essenciais e instrumentos de trabalho que possibilitem uma intervenção baseada nas rotinas de acordo com o modelo de Robin McWilliam. Dotar os formandos com conhecimentos sobre o desenvolvimento da comunicação e linguagem, avaliação e intervenção de crianças com PEA; Conhecer o papel dos parceiros comunicativos no processo de desenvolvimento da comunicação e linguagem de crianças com PEA; Reconhecer a importância dos contextos naturais para o desenvolvimento da comunicação e linguagem das crianças com PEA. 	On-line	Famílias e profissionais que desenvolvam atividades com crianças dos 0 aos 6 anos	CFAE		Relatório final	Eli Cinfães /Resende e ANIP
Anual	-Promoção de contactos via digital no âmbito das Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> Promover reuniões/ workshops aos diversos agrupamentos de escolas abrangidos pelo CRTIC Cinfães através das diferentes plataformas digitais, para efeitos de partilha e atualização de conhecimentos. 	Agrupamento Escolas General Serpa Pinto (On-line)	Docentes, técnicos, encarregados de educação e população geral	Computadores	-	Relatório de atividade	CRTIC Cinfães
Anual	Atividades realizadas no âmbito do Clube de Teatro	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização para a criação artística. Desenvolvimento da expressão corporal e da criatividade. Desenvolvimento das competências de memorização. 	Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos e outros agentes da comunidade escolar	Humanos e materiais (textos fotocopiados, material de cenário e de caracterização, etc.)		Realizada no final de cada atividade e/ou no final do ano letivo, através de relatório	Mário Crescêncio

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Anual	Almoço de turma	<ul style="list-style-type: none"> • Trazer os pais e Encarregados de Educação à Escola • Estreitar laços entre as famílias e a Escola • Sensibilizar a comunidade educativa para as boas relações interpessoais • Contribuir para o sucesso escolar 		Escola - cantina	Todos os alunos da escola-sede (2.º e 3.º ciclos)	Refeições		Em reunião de conselho de Diretores de Turma/conselhos de turma	Diretores de turma e secretários
Anual	Participação: - na Revista Escolar - no Projeto Erasmus+ KA2 "Democracy beings at home"	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar e refletir sobre a Diferença; • Respeitar a Diferença; • Adotar comportamentos assentes em valores. 		Agrupamento Escolas General Serpa Pinto e ELI Cinfães/Resende	Comunidade educativa	-	-	Relatório final	Departamento de Educação Especial

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
1º PERÍODO									
setembro									
1º dia de aulas	Receção aos alunos e reuniões com os E.E.	<ul style="list-style-type: none"> Integrar os alunos de forma harmoniosa; Dar a conhecer normas de funcionamento da escola. 		Pavilhão desportivo	Alunos Professores E. Educação Ass. Operacionais				Coordenação de Diretores de Turma
1º período	Formação árbitros/juizes (Ténis de Mesa, Futsal, Basquetebol, Desportos Gímnicos, Boccia)	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Identificação de regras e identificação de jogo. 		Escola EB General Serpa Pinto	Alunos 2º e 3ºCEB	Documentos de apoio	40 €	Relatório final	Docentes com grupo/equipa de Desporto Escolar
1º período	Comemoração de dias temáticos	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo. Desenvolver Competências Sociais. Valorizar a Imagem da Escola. Prevenir comportamentos de risco Promover hábitos de vida saudáveis. Prevenir doenças. Promover a criatividade dos alunos. Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 		Escola E.B. 2,3 General Serpa Pinto	Comunidade Educativa	Material escolar Biblioteca Equipa do PES		Relatório da equipa PES	Equipa PES
Setembro	Receção aos alunos do 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e a leitura Fomentar o contacto com os livros 		BE	Alunos do 5º ano	Professora bibliotecária e BE		Relatório final	Equipa BE

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Setembro	ERASMUS+ Apresentação dos Projetos “Be Smart. Give Peace a Start.” e “Together... in the Winds of Change” aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o espírito e a cidadania europeias; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Estabelecer parcerias entre escolas com sistemas educativos diferentes. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 3º ciclo	Material audiovisual, Computador e acesso À internet, Plataformas digitais como por exemplo o Etwinning		Relatório final	Prof. Pedro Peixoto
Setembro	ERASMUS+ Apresentação do Projeto “Living in a Rural Area” aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cidadania e o espírito europeus; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas com sistemas educativos diferentes. e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Promover o património e os valores do modo de vida rural de cada região; • Dar a conhecer e valorizar as tradições e produtos locais. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 7º e 8º anos	Material audiovisual, computador e acesso à internet, Plataformas digitais como por exemplo o eTwinning		Relatório final	Helena Botelho
25 de setembro	“European Day of Languages”	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar datas festivas; • Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de uma língua estrangeira; • Envolver os alunos em atividades lúdicas; • Desenvolver o conhecimento linguístico dos alunos; • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; • Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; • Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; • Expor os trabalhos dos alunos. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Comunidade escolar	Material de papelaria	-	Relatório de atividade	Grupo de Inglês

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
outubro									
1 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados; • Adquirir gosto pela prática em conjunto, incluindo as atuações em público; • Promover o desenvolvimento integral do aluno; 		Escola	Comunidade escolar	Aparelhagem de som, projetor e computador		Relatório de atividade	Grupo de Educação Musical
Outubro	Fit Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso educativo. • Desenvolver competências sociais. • Valorizar a escola, intervir na comunidade. • Condição Física (Avaliação das capacidades condicionais). • Promoção da Saúde. 		Pavilhão Desportivo	Alunos 2º e 3ºCEB	Aparelhagem, material EF		Testes e Relatório final	Todos os docentes de EF
Outubro	<p>Projetos “Together... in the Winds of Change” e “Be Smart. Give Peace a Start.”</p> <p>Elaboração pelos alunos do logotipo e da mascote</p> <p>Elaboração do vídeo de apresentação do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o espírito e a cidadania europeias; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Estabelecer parcerias entre escolas com sistemas educativos diferentes. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 3º ciclo	Material audiovisual, Computador e acesso À internet, Plataformas digitais como por exemplo o Etwinning		Relatório final	Prof. Pedro Peixoto

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Outubro	<p>Projeto “Living in a Rural Area”</p> <p>Elaboração de um <i>Slideshare</i> com a apresentação da região (história cultura, tradições, meio ambiente) e do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cidadania e o espírito europeus; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas com sistemas educativos diferentes. e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Promover o património e os valores do modo de vida rural de cada região; • Dar a conhecer e valorizar as tradições e produtos locais. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 7º e 8º anos	Material audiovisual, computador e acesso à internet, Plataformas digitais como por exemplo o eTwinning		Relatório final	Helena Botelho
16 de outubro	<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – Projeção de filmes na Biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perspetivar a alimentação como fonte de variedade e saúde; • Alertar para o risco de desvios alimentares. 		Biblioteca da Escola sede	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Filmes e material de projeção		Relatório da atividade	Equipa BE
A definir	<p>Cerimónia de Entrega dos Certificados de Mérito e Excelência (Referente a 2019/20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o Sucesso Educativo; • Valorizar a Imagem da Escola; • Promover a articulação entre os Pais/Encarregados de educação/Alunos e Professores; • Promoção da excelência na aprendizagem. 		Auditório Municipal de Cinfães	Comunidade Educativa	Certificados de excelência; Powerpoint; Som.		Relatório Final	Coordenador do SCDP

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
26 a 30 de outubro	<p>Comemoração do Dia Internacional da Biblioteca Escolar</p> <p><i>“Descobrir caminhos para a saúde e o Bem-estar”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Formação de utilizadores para as turmas do 5ºano; “O Egas vai à sala dizer-te o que leva na Mala”, no âmbito do Clube de teatro. Oficina de Escrita “Vestir com Palavras” 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e a leitura Fomentar o contacto com os livros Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Desenvolver o PNL Promover o trabalho cooperativo Estreitar relações com as Escolas Básicas do concelho 	BE	Comunidade Escolar	Os da BE		Relatório final	Equipa da BE	
30 de outubro	<p>Comemoração do dia Nacional de Luta Contra o Cancro da Mama</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo. Desenvolver Competências Sociais. Valorizar a Imagem da Escola. Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. Contribuir para a formação dos cidadãos. Prevenir doenças. 	Escola Básica General Serpa Pinto	Comunidade Escolar	--	--	Relatório de atividade	Equipa PES e SCDP	
	<p>Dia Nacional de Luta Contra o Cancro da Mama – Participação na Exposição de Trabalhos dos alunos</p>				Papel de cenário Tintas		Relatório final	Augusto Teotónio EV	

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
30 de outubro	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; Promover o trabalho de equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; Expor os trabalhos dos alunos. 		Escolas do Agrupamento	Alunos do 2º e 3ºCEB	Materiais da escola e dos alunos		Relatório de atividade	Professores de Inglês
Novembro									
Novembro	<p>Projeto “Living in a Rural Area”</p> <p>- Apresentação dos alunos, através da gravação de um pequeno vídeo em que falam dos seus hobbies, amigos, escola e região onde vivem.</p> <p>- Elaboração do logotipo pelos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a cidadania e o espírito europeus; Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas com sistemas educativos diferentes. e a difusão de boas práticas pedagógicas; Promover o património e os valores do modo de vida rural de cada região; Dar a conhecer e valorizar as tradições e produtos locais. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 7º e 8º anos	Material audiovisual, computador e acesso à internet, Plataformas digitais como por exemplo o eTwinning		Relatório final	Helena Botelho

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Novembro	<p>Projeto “Together... in the Winds of Change”</p> <p>Atividade Kahoot: elaboração pelos alunos de um quizz Kahoot com 10 questões em inglês sobre Portugal para posterior envio aos alunos das escolas parceiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o espírito e a cidadania europeias; Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas e a difusão de boas práticas pedagógicas; Estabelecer parcerias entre escolas com sistemas educativos diferentes. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 3º ciclo	Material audiovisual, Computador e acesso À internet, Plataformas digitais como por exemplo o Etwinning		Relatório final	Prof. Pedro Peixoto
novembro	Participação no “ Projeto de Educação Financeira “.	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento das competências da literacia da informação; Contribuir para a melhoria das aprendizagens. 		BE	Comunidade escolar	Prof. Irene Ramos (Coord PEF)		Relatório Final	Equipa BE
Novembro	Elaboração de quadras de S.Martinho adaptadas à situação de pandemia	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a cultura e as tradições populares e adaptá-las à situação vivida em 2020, ano de pandemia; Desenvolver a competência da Escrita, através da criatividade e espírito crítico. 		Sala de aula	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo de escolaridade	Material de escrita		Relatório de atividade	Professores de Português

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
8 de novembro	Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis: Ementas saudáveis na cantina; Elaboração de um painel alusivo ao tema (articulação com PES); Filme Cozinha (Articulação Erasmus+)	<ul style="list-style-type: none"> • Encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa; • Promover a partilha de culturas, saberes e sabores, no âmbito da comunidade e a nível dos projetos europeus; • Promover a participação informada dos alunos na vida da escola 		Cantina da Escola sede	Comunidade escolar	Assistentes Operacionais Cozinha e Cantina; Alunos de 9º ano	---	Relatório de atividade	Joana Silva Costa
8 de novembro	Projeto “Together... in the Winds of Change” Comemoração do Dia Europeu da Alimentação Saudável : elaboração pelos alunos de apresentações em PPT e de vídeos com a descrição em inglês de pratos portugueses saudáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o espírito e a cidadania europeias; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Estabelecer parcerias entre escolas com sistemas educativos diferentes. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 3º ciclo	Material audiovisual, Computador e acesso À internet, Plataformas digitais como por exemplo o Etwinning		Relatório final	Prof. Pedro Peixoto
11 de novembro	Participação nas XXXIX Olimpíadas Portuguesas de Matemática- Fase Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 2º e 3º ciclo	Folhas de prova e material de escrita		Relatório final	Isabel Casarões

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
11 de novembro	<p>Comemoração de São Martinho: Exposição de cartazes sobre a castanha</p> <p>Exposição “Quadras de S. Martinho em tempos de pandemia”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar informação sobre a castanha e os seus benefícios na alimentação humana • Desenvolver o conhecimento linguístico dos alunos; • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; • Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; • Expor os trabalhos dos alunos. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Comunidade escolar	Material de papelaria		Relatório de atividade	Professores C. Naturais e de Português
18 de novembro	<p>Projeto “Together... in the Winds of Change”</p> <p>Comemoração do Dia Nacional da Letónia (18 de novembro): elaboração pelos alunos de postais alusivos à Letónia para posterior envio à escola letã</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o espírito e a cidadania europeias; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Estabelecer parcerias entre escolas com sistemas educativos diferentes. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 3º ciclo	Material audiovisual, Computador e acesso À internet, Plataformas digitais como por exemplo o Etwinning		Relatório final	Prof. Pedro Peixoto

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Semanas de 16 a 27 de Novembro	Dia dos direitos da criança Padlet	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o Dia dos Direitos da Criança • Conhecer os direitos fundamentais da criança • Identificar um dos direitos e trabalhá-lo • Promover o Francês como língua estrangeira ensinada na escola • Aprender vocabulário novo • Desenvolver/apurar o ouvido para o francês • Desenvolver o sentido estético • Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade dos alunos • Dinamizar o <i>website</i> da escola 		Escola/salas de aula	Todos as turmas de francês (7.º, 8.º e 9.º)	A definir		Relatório de atividade	Professores de Francês
Novembro e Dezembro	Projeto “ Be Smart. Give Peace a Start. ” e “ Together... in the Winds of Change ” -Comemoração do Natal: elaboração pelos alunos de postais de Natal em inglês, com indicação de tradições portuguesas de Natal, para envio a cada uma das escolas parceiras	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o espírito e a cidadania europeias; • Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas e a difusão de boas práticas pedagógicas; • Estabelecer parcerias entre escolas com sistemas educativos diferentes. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 3º ciclo	Material audiovisual, Computador e acesso À internet, Plataformas digitais como por exemplo o Etwinning, Material de papelaria		Relatório final	Prof. Pedro Peixoto

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
dezembro									
dezembro	Toques de entrada e saída alusivos à época natalícia								
Dezembro	<p>Projeto “Living in a Rural Area”</p> <p>-Comemoração do Natal: elaboração pelos alunos de postais de Natal em inglês, para envio a cada uma das escolas parceiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a cidadania e o espírito europeus; Promover atividades que potenciem a cooperação entre escolas com sistemas educativos diferentes. e a difusão de boas práticas pedagógicas; Promover o património e os valores do modo de vida rural de cada região; Dar a conhecer e valorizar as tradições e produtos locais. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 7º e 8º anos	Material audiovisual, computador e acesso à internet, Plataformas digitais como por exemplo o eTwinning		Relatório final	Helena Botelho
3 dezembro	<p>Sensibilização à comunidade escolar sobre o dia internacional da Pessoa com deficiência</p> <p>- Produção de um vídeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre a comunidade escolar e o meio envolvente; Criar um ambiente escolar harmonioso dando especial relevo às atitudes assertivas de relacionamento pessoal; Pensar e refletir sobre a Diferença; Respeitar a Diferença; Adotar comportamentos assentes em valores. 		EB General Serpa Pinto Escolas do 1º ciclo e Pré-escolar	Alunos Professores Pessoal não docente	Desdobrável Vídeo alusivo à escola inclusiva		Relatório de atividade.	Departamento da educação Especial SCDP
3 dezembro	Torneio de Boccia - Dia Internacional da pessoa portadora de deficiência	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Divulgar a modalidade de Boccia. 		Pavilhão Desportivo	Alunos 2º e 3ºCEB	Kit de Boccia, sinalizadores, diplomas	10 euros	Relatório final	Sofia Silva
dezembro	Construção da árvore de Natal dos Desejos	<ul style="list-style-type: none"> Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa, as suas instituições, os estados membros, a sua cultura e tradições 		Escola Básica General Serpa Pinto	Toda a Comunidade Educativa.	Material de desgaste Redes sociais		Relatório de atividade	Clube Europeu

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
dezembro	Torneio Gira-Vôlei	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Promover a modalidade de Voleibol. 		Pavilhão Desportivo	Alunos 2º e 3ºCEB	Material EF	20 euros	Relatório final	Todos os docentes de EF
dezembro	Natal	<ul style="list-style-type: none"> Decoração de espaços escolares com motivos natalícios. 		Escola	Toda a comunidade Educativa	Material de decoração		Relatório de atividade	Professores de EV e ET; Equipa da BE e C. Europeu
Novembro e dezembro	“Cabaz solidário”	<ul style="list-style-type: none"> Responder a necessidades dos agregados que viram os seus rendimentos decrescer em virtude da pandemia; Promover a solidariedade e a partilha; Incentivar as crianças e jovens das comunidades escolares do concelho a ajudar o próximo. 		Ag. de Escolas General Serpa Pinto	Comunidade educativa - Famílias Carentiadas	Bens alimentares doados	-	Relatório de atividade	Equipa Local de Intervenção (ELI) de Cinfães / Resende
Dezembro	Mural de evidências - registos fotográficos das intervenções em período de confinamento	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as atividades realizadas no âmbito da Educação Precoce; Promover a partilha de experiências. 		A definir	Comunidade escolar e famílias da ELI Cinfães/Resende	Fotografias	-	Relatório de atividade	Liliana Barbosa Neusa Correia
Final do 1ºPeríodo	Concurso de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Promover o contacto com os livros Despertar o interesse pela leitura Criar hábitos de leitura Desenvolver a autonomia, o espírito crítico. 		BE	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Livros Material didático (prémios)	50€	Relatório Final	Equipa da BE
18 de dezembro	Festa de Natal Apresentação Gímnica	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados; Adquirir gosto pela prática em conjunto, incluindo as atuações em público; Promover o desenvolvimento integral do aluno; 		Pavilhão da Escola Básica General Serpa Pinto	Toda a comunidade educativa	Instrumentos musicais; Aparelhagem de som e amplificação;		Relatório de atividade	Clube de Música
		<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Promover a modalidade de Ginástica. 		Escola EB General Serpa Pinto	Alunos 2º e 3ºCEB	Material EF	20 euros	Relatório final	Docentes de Ed. Física

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Dezembro	Festa de Natal	Elaboração de postais digitais com mensagem alusivas à quadra natalícia.		Sala de aula	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo de escolaridade	Material digital	-	Relatório de atividades	Professores de Português
dezembro	CEIA DE NATAL	*Fomentar o convívio entre pessoal docente e não docente.		Cantina	Pessoal docente e não docente do Agrupamento			Relatório Final	Coordenador do SCDP Direção Grupos disciplinares de EV e ET
21, 22 e 23 de dezembro	Conselhos de turma de avaliação 1º Período	*Avaliação de competências.						Relatório Final	Conselhos de turma
2º PERÍODO									
Janeiro									
Primeira semana de aulas do mês	Toques de entrada e saída Ano Novo								
2º Período	Histórias da Ajudaris	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelos livros e pela leitura. 		BE	Alunos do 3º e 4º ano	Professora Bibliotecária		Relatório Final	Equipa BE
2º Período	Comemoração de dias temáticos	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo. Desenvolver Competências Sociais. Valorizar a Imagem da Escola. Prevenir comportamentos de risco Promover hábitos de vida saudáveis. Prevenir doenças. Promover a criatividade dos alunos. Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 		Escola E.B. 2,3 General Serpa Pinto	Comunidade Educativa	Material escolar Biblioteca Equipa do PES		Relatório da equipa PES	Equipa PES
2º Período	Hora do código	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar nos alunos o gosto pela programação 		Escola sede	Alunos do 2.º ciclo	Equipament o informático		Relatório de atividade	Grupo de informática

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
2º Período	Torneio de Andebol	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Promover a modalidade de Basquetebol. 		Pavilhão Desportivo	Alunos 2º e 3ºCEB	Material EF	20 euros	Relatório Final	Marta Morais
5 de janeiro	Corta Mato	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Promover a modalidade de Atletismo. Dar a conhecer alguns Jogos Tradicionais. 		Escola EB General Serpa Pinto	Alunos 1º/2º/3º ciclos	Material EF, latas, cordas, balões, medalhas	200 euros	Relatório final	Manuel Marques
Janeiro	Basquetebol 3x3- Fase Escola	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Promover a modalidade de Basquetebol. 		Pavilhão Desportivo	Alunos 2º e 3ºCEB	Bolas, tabelas e coletes		Relatório Final	Sofia Silva
Fevereiro									
Fevereiro	Internet mais segura	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para os cuidados a ter na utilização da internet 		Escola sede	Toda a comunidade escolar	Equipament o informático		Relatório de atividade	Grupo de informática
11 de fevereiro	Dia Internacional das mulheres e meninas na Ciência: Construção de um mural	<ul style="list-style-type: none"> Promover a igualdade de direitos entre homens e mulheres em todos os níveis do sistema educacional, sobretudo nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática; Conhecer o trabalho de mulheres portuguesas nas áreas da ciência, tecnologia, engenharia e matemática; 		Escola Sede	Comunidade escolar	Painel Impressões	--	Relatório de atividade	Joana Silva Costa Clara Gomes
Fevereiro	Comemoração da Semana da Internet Segura Peça de Teatro – “Comunicar em Segurança”	<ul style="list-style-type: none"> Formar utilizadores na área das novas tecnologias 		Auditório Municipal	Alunos do 7º e 8º ano	Computadores e material de desgaste		Relatório de Atividade	Equipa da BE e Grupo de Informática
Fevereiro	S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração e declamação de mensagens de amizade. 		Sala de aula	Todos os alunos do 2º e 3ºciclo de escolaridade	Material de escrita	-	Relatório de atividade	Professores de Português

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
14 fevereiro	St. Valentine's	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); • Comemorar datas festivas; • Envolver os alunos em atividades lúdicas; • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; • Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; • Promover o trabalho de equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; • Expor os trabalhos dos alunos. 		Escolas do Agrupamento	Alunos do 1º, 2º e 3ºCEB	Materiais da escola e dos alunos		Relatório de atividade	Professores de Inglês
Semanas de 8 a 19 de Fevereiro	La S. Valentin Concurso: O melhor coração	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/apreciar a tradição da S. Valentim • Promover o Francês como língua estrangeira ensinada na escola • Aprender vocabulário novo • Desenvolver/apurar o ouvido para o francês • Desenvolver o sentido estético • Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade dos alunos • Dinamizar a biblioteca (exposição) 		Escola-Biblioteca	Todos as turmas de francês (7.º, 8.º e 9.º)	Materiais reciclados.		Relatório de atividade	Professores de Francês
Fevereiro	European Money Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: <ol style="list-style-type: none"> 1. A Europa (aspectos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); 2. As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); 3. Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.); 4. O património cultural e natural da Europa; 5. Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea; 6. Os objetivos da integração europeia; 7. Declaração Universal dos Direitos Humanos. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 8º e 9º anos	Telemóvel e outros materiais em papel		Relatório Final	Clube Europeu

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
6ª feira anterior ao Carnaval	Mega Sprinter/Mega Salto	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Promover a modalidade de Basquetebol. 		Escola EB General Serpa Pinto	Alunos 2º e 3ºCEB	Material EF, Fita sinalizadora	10 euros	Relatório final	Manuel Marques
Fevereiro	Desfile de carnaval - Atuação do grupo de Bombos	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar as tradições e a identidade cultural Desenvolver o espírito criativo Fomentar a interação com a comunidade educativa Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados; Adquirir gosto pela prática em conjunto, incluindo as atuações em público; 		Vila de Cinfães	Alunos Comunidade Educativa	Materiais diversos da escola e dos alunos Bombos		Relatório final	Professor Vasco Rodrigues
Fevereiro	Desfile de carnaval	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar as tradições e a identidade cultural Desenvolver o espírito criativo Fomentar a interação com a comunidade educativa 		Vila de Cinfães	Alunos Comunidade Educativa	Materiais diversos		Relatório final	Professores de EV e de ET
Fevereiro	Exposição sobre os Carnavais Tradicionais Europeus	<ul style="list-style-type: none"> Criar entre os seus membros (Clube europeu) um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos 		Biblioteca Escolar General Serpa Pinto	Toda a Comunidade Educativa.	Materiais diversos da escola e dos alunos		Relatório de Atividade	Clube Europeu
Durante o mês	Toques de entrada e saída alusivos ao Carnaval								
Fev/Mar	Exposições Temáticas	<ul style="list-style-type: none"> Promover a BE como espaço de divulgação de trabalhos dos alunos / professores / Comunidade educativa. 		Biblioteca	Comunidade Educativa	Materiais diversos da escola e dos alunos		Relatório Final	Equipa da BE

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Março									
Março	Semana da Leitura <ul style="list-style-type: none"> • Encontro com escritores. • Feira do Livro • Sessões de Teatro para todos os alunos do Pré-escolar, 1º ciclo e 5º ano. • Teatro na Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pelos livros e pela leitura; • Desenvolver o sentido estético; • Fomentar o trabalho de equipa; • Desenvolver a atenção e a imaginação 		Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa	Livros e outros materiais de papel	50€	Relatório Final	Equipa da BE Bibliotecária Municipal Professores bibliotecários Prof. Mário Crescêncio Prof. Rita Almeida e Academia de Artes de Cinfães
21 de março	Dia da árvore Parceria com a Associação para a defesa do vale do Bestança	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pelos livros e pela leitura • Estreitar relações entre a escola e o meio que a envolve 		Biblioteca escolar	Comunidade educativa	Livros		Relatório Final	Equipa da BE
27 de Março	Dia Mundial do teatro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a BE como espaço para ocupação de tempos livres. 		Biblioteca	Comunidade Educativa	Materiais diversos da escola e dos alunos		Relatório de Atividade	Clube de Teatro
Mar/Abr	A Páscoa na Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação; • Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural. 		Átrio da Escola Básica General Serpa Pinto	Toda a Comunidade Educativa.	Materiais diversos da escola e dos alunos		Relatório Final	Clube Europeu
Final do 2º Período	Concurso de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o contacto com os livros • Despertar o interesse pela leitura • Criar hábitos de leitura • Desenvolver a autonomia, o espírito crítico. 		BE	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Livros Material didático (prémios)	50€	Relatório Final	Equipa da BE

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
Última semana do 2º Período	"Campeonato de SuperTmatik" on-line 3ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental. 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 3º ciclo	Meios informáticos		Relatório de atividade	José Dinis Salgado
	Jogo do 24	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; 		Escola Básica General Serpa Pinto	Alunos do 2º ciclo	Equipamento informático e de projeção		Relatório de atividade	Isabel Casarões Oscar Gomes
25, 26 e 29 de março	Conselhos de Turma de avaliação 2º Período	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar competências. 						Relatório Final	Conselhos de turma

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
3º PERÍODO									
Abril									
Abril	Visita centro de Interpretação do Vale do Bestança	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a preservação da fauna e flora autóctone. Conhecer a biodiversidade da sua região. Conhecer a geodiversidade da sua região. Identificar Rochas comuns. 		Centro de Interpretação do Vale do Bestança	Alunos dos 5º, 7º e 8º anos	Trasnporte		Relatório de atividade	Professores de CN Eliana, Clara, Dulce, Paulo, Antonio
6 de abril	Início do 3º período								
6 a 9 de abril	Semana da saúde – Dia Mundial da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Sucesso Educativo. Desenvolver Competências Sociais. Valorizar a Imagem da Escola. Prevenir comportamentos de risco Promover hábitos de vida saudáveis. Prevenir doenças. Promover a criatividade dos alunos. Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 		Escola E.B. 2,3 General Serpa Pinto	Comunidade Educativa	Material escolar Biblioteca Equipa do PES		Relatório da equipa PES	Equipa PES
3º período	Sessões de esclarecimento sobre métodos contraceptivos, dinamizadas por profissionais de saúde	<ul style="list-style-type: none"> Prevenir comportamentos de risco Promover hábitos de vida saudáveis. Prevenir doenças. Desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde. 		Escola E.B. 2,3 General Serpa Pinto	9ºano	Material escolar Equipa do PES		Relatório da equipa PES	Equipa PES
20 de abril	Comemoração do Dia do Patrono	<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento histórico de Cinfães; Desenvolver o espírito crítico dos alunos; Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico – cultural de Cinfães. 		Sede do Agrupamento	Comunidade educativa	-	-	Relatório de atividade	Grupo disciplinar de História
	Exposição e palestra na Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar eventos/atividades da BE; Partilhar ideias/sugestões Desenvolver atividades que promovam a articulação com diferentes grupos disciplinares Divulgar e colaborar com os diferentes projetos existentes no Agrupamento 		BE	Comunidade educativa	-	-	Relatório Final	Equipa BE e SCDP

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares						
23 de abril	Dia Mundial do livro 30 minutos de leitura em simultâneo para a comunidade escolar de todo o agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar Hábitos de Leitura; • Integrar os recursos da biblioteca no currículo; • Divulgar livros e autores portugueses. 	Todas as escolas do Agrupamento	Comunidade Escolar	Livros		Relatório final	Equipa da BE e SCDP
23 de abril	Dia Mundial do Livro "Passa a outro e não ao mesmo!"	<ul style="list-style-type: none"> • Motivação para leitura e para a escrita através da atividade interturmas. 	Sala de aula! Biblioteca	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo de escolaridade	Papel Cenário	-	Relatório de atividade	Professores de Português
26 de abril	Comemoração do 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento histórico de Portugal; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos; • Sensibilizar os alunos para a importância da democracia. 	Sede do Agrupamento	Comunidade educativa	-	-	Relatório de atividade	Grupo disciplinar de História
Abril	Torneio Gira-Vólei (fase concelhia em parceria com a Câmara Municipal de Cinfães)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso educativo. • Desenvolver competências sociais. • Valorizar a escola, intervir na comunidade. • Promover a modalidade de Voleibol. 	Estádio Municipal de Cinfães	Alunos do 2º CEB	Material EF		Relatório final	Manuel Marques
Maio								
3 a 7 de maio	Semana da Europa (Etwinning)	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; • Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; • Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação; • Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural; • Desenvolver atividades que promovam a articulação com diferentes grupos disciplinares. 	Escola Básica General Serpa Pinto	Toda a Comunidade Educativa.	Material didático devidamente enquadrado: livros, jogos, quizzes, jornal, blogues, facebook, flyers, etc.		Relatório de atividade	Clube Europeu e Equipa da BE
Maio	Apadrinhamento do 4.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a escola-sede aos futuros alunos • Promover o espírito de partilha • Sensibilizar os alunos para as relações interpessoais 	Escola-salas de aula	Alunos do 4.º ano/alunos da escola-sede			Em reunião de conselho de Diretores de Turma	Coordenadora de Dt's

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
20 de maio	Dia Mundial da Abelha O apicultor vem à escola	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a população para o papel essencial das abelhas e dos outros polinizadores, na saúde humana e no planeta, bem como para os muitos desafios e ameaças que estas espécies têm de enfrentar. 		Escola Sede	Comunidade escolar			Relatório de atividade	Professores de CN Joana Costa António Oliveira
Junho									
Maio/Junho	Fit Escola	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo. Desenvolver competências sociais. Valorizar a escola, intervir na comunidade. Condição Física (Avaliação das capacidades condicionais). Promoção da Saúde. 		Pavilhão Desportivo	Alunos 2º e 3ºCEB	Aparelhagem, material EF		Testes e Relatório final	Todos os docentes de EF
Ultimo dia de aulas	Concerto Final do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados; Adquirir gosto pela prática em conjunto, incluindo as atuações em público; Promover o desenvolvimento integral do aluno; 		Escola	Comunidade escolar	Aparelhagem de som, microfones, instrumentos musicais		Relatório de atividade	Grupo de Educação Musical
30 de junho	Encerramento do ano letivo							Relatório final	Coordenador do SCDP
Junho e julho	Conselhos de turma avaliação 3º Período 5º, 6º, 7º e 8º anos	<ul style="list-style-type: none"> Aferir competências. 						Relatório final	Conselhos de Turma
A definir	Baile de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver Competências Sociais. Promover a interação entre os diferentes elementos da comunidade escolar. Fortalecer laços e relações entre os intervenientes. Promover a partilha de vivências. 		Escola Básica General Serpa Pinto	alunos do 9º ano	Materiais de decoração, refeição, áudio-visual		Relatório final	Coordenador do SCDP

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade	Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares						
Junho	Apoio às matrículas	- Esclarecer dúvidas sobre a oferta formativa local e colaborar no preenchimento dos boletins de matrícula.	Escola Sede	Alunos 9º ano	Técnicos do SPO		Relatório final	Filipe Teixeira Graciete Botelho Carla Caldeira
Julho								
Julho	Mural de evidências - registos fotográficos das intervenções em período de confinamento	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as atividades realizadas no âmbito da Educação Precoce; Promover a partilha de experiências. 	A definir	Comunidade escolar e famílias da ELI Cinfães/Resende	Fotografias	-	Relatório de atividade	Liliana Barbosa Neusa Correia
A definir	Festa convívio no S. Pedro	• Convívio entre professores/técnicos/assistentes operacionais.	S. Pedro Tendais	Professores Assistentes Operacionais				Direção Do Agrupamento
Julho	Apoio às matrículas	• Esclarecer dúvidas sobre a oferta formativa local e colaborar no preenchimento dos boletins de matrícula.	Escola Sede	Alunos 9º ano	Técnicos do SPO			Filipe Teixeira Graciete Botelho Carla Caldeira
A definir	Encerramento do ano escolar	• Convívio entre professores/técnicos/assistentes operacionais.		Todos os docentes, assistentes e técnicos do agrupamento				Coordenador do SCDP Direção

VISITAS DE ESTUDO

2.º e 3.º CEB

Calendarização	Atividade	Objetivos da atividade		Local	Destinatários	Recursos	Custos	Avaliação	Responsável
		Gerais e Específicos das Áreas Disciplinares							
		•							
		•							
		•							

Coordenação das VISITAS DE ESTUDO 2.º e 3.º CEB

Visita	Local	Data	Turmas	Responsáveis	Data aprovação em Conselho Pedagógico

Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através dos meios frequentemente usados para o efeito, ficando uma cópia, em suporte papel, disponível para consulta no dossiê dos SCDP.

As ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será realizada em documento próprio nos dias seguintes à realização da mesma. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela Equipa de Avaliação Interna, coordenadores de departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. O Plano Anual de Atividades terá uma avaliação intermédia, no final do primeiro período, e uma final, no término do ano letivo. A sua elaboração terá por base as avaliações de atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis pelas mesmas e outros documentos/informações que se considere relevante incluir. Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto - Cinfães, Setembro de 2020

O Diretor do Agrupamento

(Prof. Manuel Pereira)

O Coordenador do SCDP

(Prof. António Oliveira)