

PLANIFICAÇÃO MENSAL –junho 2019/20

TEMAS	APRENDIZAGENS A PROMOVER	ATIVIDADES
	ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL Participar ativamente nos conselhos de grupo	Reuniões de grupo Conversas em grande e pequeno grupo
Dia Mundial da criança	Refletir de forma crítica sobre o seu comportamento e o dos seus pares Tentar resolver conflitos de forma autónoma; Saber ajudar os outros Participar na planificação de atividades e projetos Revelar interesse e gosto por aprender	Diálogos em grupo sobre os direitos e deveres da criança Sensibilização sobre as atitudes a ter para proteger o ambiente
Dia Mundial do ambiente	Reconhecer laços de pertença a diferentes grupos culturais e sociais Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem estar; Adquirir a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o bem-estar dos outros;	Diálogos em grupo sobre os temas; Comemoração do Dia Mundial da Criança. Comemoração do Dia mundial do Ambiente
Dia Mundial dos Oceanos	Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam; Respeitar a diversidade solidarizando-se com os outros; Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia; Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural; reconhecendo a necessidade da sua preservação; Caracterizar diferentes meios de pagamento	Realização da atividade em articulação com o 1º ciclo.
Crescer de Forma	Respeitar a diferença Ser solidário Envolver as famílias nos projetos	

<p>Saudável – A saúde do nosso corpo PASSEzinho</p> <p>Educação Financeira</p> <p>O Cantinho da Matemática</p> <p>Oficina de Desenvolvimento da Língua Portuguesa</p>	<p>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>DOMINIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA Realizar percursos que integrem várias destrezas (rastejar, rolar, saltar, lançar, receber, pontapear, contornar, etc) Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações e regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão.</p> <hr/> <p>DOMINIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA(/artes Plásticas/Jogo dramático/teatro/Música/dança) Criar objetos em formas tridimensionais Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas; Utilizar o espaço e os objetos para recriar situações imaginárias ou de experiências significativas Inventar e experimentar personagens Contar, recontar, inventar e recriar histórias Reconhecer diferentes géneros, estilos de música Comunicar através do movimento expressivo Ser capaz de exprimir vivências individuais através da dança ou da expressão corporal ao som de música Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual, tanto na produção e apreciação das suas produções, como em imagens que observa; Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros; Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando</p>	<p>Realização de jogos no exterior / interior;</p> <p>Exploração de canções, poesias, lengalengas, adivinhasreferentes aos temas.</p> <p>Visita a um supermercado/banco/ao museu;</p> <p>Exploração de jogos sensoriais;</p> <p>Jogos de pistas Exploração de diferentes técnicas de expressão plástica (desenho, pintura, colagem, recorte, plasticina/barro, dobragens ...) Fazer teatro – dramatizações expressão facial e corporal Explorar de forma lúdica diferentes objetos • Criar pequenas coreografias Jogos de orientação pelo som Jogos tradicionais Utilização de instrumentos musicais</p>
---	---	---	---

Santos populares		as formas de concretização.	
		<p>DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL e ABORDAGEM À ESCRITA</p> <p>Saber isolar e contar palavras em frases Distinguir números de letras Explorar o som e o significado de novas palavras Usar nos diálogos palavras que aprendeu recentemente Elaborar, em grupo, um dicionário com as novas palavras e o seu significado Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade); Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (consciência fonológica); Identificar diferentes palavras numa frase (consciência da palavra); Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros; Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras; Aperceber-se do sentido direcional da escrita; Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral; Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.</p>	<p>Leitura e exploração de histórias; Realização de jogos com letras e números Realizar jogos com palavras Fazer registos Construir livros</p>
		<p>DOMINIO DA MATEMÁTICA</p> <p>Identificar quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc);</p>	<p>Exploração de diversas formas alternativas para medir;</p> <p>Realização de jogos com adição e subtração de objetos</p> <p>Exploração de jogos com noções matemáticas</p>

		<p>Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração. Estabelecer relações numéricas entre números/quantidades até 10; Adquirir noções de operações; Adquirir noções de geometria e medida; Reconhecer que os objetos têm atributos mensuráveis; Expressar as suas ideias para resolver problemas específicos; • Comparar semelhanças e diferenças, ao utilizar unidades de medida diferentes; Organizar, interpretar e tratar dados Recolher informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.); Utilizar gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas;</p>	<p>Exploração dos cinco sentidos em contacto com a natureza;</p> <p>Reaproveitamento de material reciclável na elaboração de elementos decorativos para a sala ;</p>
	<p style="text-align: center;">ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</p> <p>Facilitar a discussão e reflexão sobre os efeitos favoráveis e desfavoráveis da ação humana sobre o ambiente; Manifestar interesse por novos conhecimentos e aprendizagens; Saber colocar questões; Saber localizar-se no espaço/tempo; Localizar elementos dos vários espaços de vivência; Reconhecer locais do meio próximo; Saber dizer a localidade onde mora ou a sua morada; Reconhecer comportamentos responsáveis na preservação da natureza e respeito pelo ambiente; Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e</p>		<p>Diálogos sobre a importância da natureza e da reciclagem Elaboração de cartazes/murais Realização de atividades de jardinagem Registo individual e coletivos no computador Utilização do computador como recurso de apoio às atividades Utilização do leitor de CD's e máquina</p>

	<p>culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades; Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais; Utilização do computador como recurso de apoio às atividades Utilização do leitor de CD's e máquina fotográfica... como instrumentos de Promover a autonomia na utilização do computador nas diferentes tarefas Cooperar em grupo, desenvolvendo uma atitude crítica Respeitar as regras de segurança quer na utilização de recursos tecnológicos (máquina fotográfica, aparelhos de música, etc)</p>	<p>fotográfica... como instrumentos de trabalho</p> <p>Passeios e jogos ao ar livre;</p> <p>Elaboração de material didático alusivo aos temas</p> <p>Marchas de S. João</p> <p>Festa de encerramento de ano letivo .</p>
--	---	--