



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CINFÃES

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

DIRETRIZES GERAIS

- ✓ No Pré- escolar, resulta da ponderação das evidências das competências manifestadas pelo aluno nas diferentes atividades realizadas segundo as áreas de conteúdo, sendo de salientar que se trata de um ensino que valoriza mais o processo em si do que os resultados finais.
- ✓ No 1º, 2º e 3º Ciclos, resulta da ponderação das evidências das competências manifestadas pelo aluno nas diferentes atividades de avaliação (atividades na aula, produções escritas e provas escritas), tendo em conta a sua natureza processual, contínua e progressiva.
- ✓ Valoriza a dimensão formativa, proporcionando ao aluno informação sobre os seus pontos fortes e fracos de modo que se possa introduzir alterações de melhoria na sua aprendizagem e no ensino do professor.
- ✓ Baseia-se nas seguintes atividades: atividades na aula/ provas práticas, produções escritas, provas escritas.
- ✓ É da responsabilidade do professor e resulta da análise e interpretação das evidências de avaliação recolhidas, tendo em conta a opinião do aluno (auto-avaliação) e a dos colegas (co-avaliação), respeitando o perfil de avaliação.
- ✓ Resulta de um juízo globalizante sobre a evolução do aluno, tendo em conta todas as evidências de avaliação recolhidas e respeitando os critérios de convergência (das evidências na escala de avaliação) e de tendência (constância, progressão ou regressão das evidências recolhidas).

MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO- EDUCAÇÃO FÍSICA

METAS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns. • Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objetivos visados. • Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. • Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. • Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. • Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. • Pesquisar, seleccionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável. • Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. • Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais; - Realizar, nos JDC, as ações técnico-táticas elementares em todas as funções; - Realizar no Atletismo Saltos, Corridas e Lançamentos; - Realizar na Ginástica (Solo, Aparelhos, Rítmica e Acrobática) e na Luta as destrezas elementares em esquemas individuais e/ou em grupo; - Realizar as ações técnico-táticas elementares das matérias alternativas (Raquetas, Bitoque Rugby); - Cuida da higiene pessoal. 	<p style="text-align: center;">Empenhamento</p> <p style="text-align: center;">Responsabilidade</p> <p style="text-align: center;">Adequação</p> <p style="text-align: center;">Rigor</p> <p style="text-align: center;">Pertinência</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleva o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, com responsabilidade e empenho. - Nos JDC realiza as ações técnicas elementares em todas as funções com oportunidade e correção. - Realiza no Atletismo Saltos, Corridas e lançamentos, com oportunidade e correção - Realiza na Ginástica (Solo, Aparelhos, Rítmica e Acrobática) as destrezas elementares adequando-as em esquemas com oportunidade e correção - Realiza ações técnico-táticas elementares das matérias alternativas (Raquetas, Bitoque Rugby) com oportunidade e correção. - Cumpre as regras estabelecidas. - Realiza com oportunidade e correção as atividades propostas. - Cuida da sua higiene pessoal tomando banho no final de cada aula prática.

MATRIZ DAS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO- EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES	CRITÉRIOS	DESCRIPTORIOS
Atividades de Aula / Provas práticas	Respeito Empenhamento Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas • Relaciona-se com os outros de forma educada • Tem comportamentos adequados • Realiza as atividades propostas • Responde às questões colocadas na aula • Coloca questões e/ou dúvidas • Toma banho no final da aula
Provas / Produção Escritas	Adequação Correção Rigor	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as diretrizes da prova • Adequa a resposta à questão formulada • Usa corretamente a língua portuguesa • Utiliza vocabulário específico da disciplina • Apresenta de forma cuidada (legível e clara) • Apresenta de forma pessoal (original)

PERFIL DE AVALIAÇÃO- EDUCAÇÃO FÍSICA- 2º e 3º Ciclos

Nível 5	Atividades de Aula/Provas Práticas	Os descritores verificam-se sempre em cinco deles, sendo que na realização das atividades práticas propostas terão que se verificar sempre ou quase sempre
	Produções/Provas Escritas	O aluno terá de obter, no mínimo, menção de Satisfaz Bastante
Nível 4	Atividades de Aula/Provas Práticas	Os descritores verificam-se quase sempre
	Produções/Provas Escritas	O aluno terá de obter entre a menção de Satisfaz bastante e Satisfaz
Nível 3	Atividades de Aula/Provas Práticas	Os descritores nem sempre se verificam
	Produções/Provas Escritas	O aluno terá de obter a menção de Satisfaz
Nível 2	Atividades de Aula/Provas Práticas	Os descritores raramente se verificam
	Produções / Provas Escritas	O aluno terá de obter a menção de Não Satisfaz
Nível 1	Atividades de Aula/Provas Práticas	Os descritores não se verificam
	Produções / Provas Escritas	O aluno terá de obter a menção de Não Satisfaz