



MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO

HGP – 2º CICLO

METAS GERAIS	METAS ESPECÍFICAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns. • Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objectivos visados. • Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa. • Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. 	<p>1 - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolher e tratar a informação • Ler e interpretar documentos • Dar um título ao documento • Destacar informações num documento • Identificar palavras-chave em documentos • Sintetizar as informações 	<p>Empenhamento</p> <p>Responsabilidade</p>	<p>Cumpre as regras estabelecidas.</p> <p>Realiza as actividades propostas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. • Usar adequadamente linguagens 	<p>2 - COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situar no tempo • Localizar no espaço • Criar/analisar uma barra cronológica 	<p>Adequação</p> <p>Rigor</p>	<p>Exprime-se de forma clara.</p> <p>Escreve sem erros.</p>

<p>das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir/completar mapas • Construir legendas • Conhecer factos / datas essenciais da época 		<p>Utiliza vocabulário específico da disciplina.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, seleccionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável. • Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. • Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir causas e consequências de acontecimentos <p>3 - COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigir textos simples (biografias, sínteses,...) • Expôr ideias aplicando o vocabulário específico da História • Apresentar trabalhos que cumpram as normas e a metodologia específica 	<p>Adequação</p> <p>Pertinência</p>	<p>Utiliza informação.</p> <p>Organiza informação.</p> <p>Identifica informação.</p> <p>Selecciona informação.</p> <p>Localiza espacialmente...</p> <p>Localiza temporalmente...</p> <p>Distingue factores de natureza diversa.</p> <p>Aplica informação em diferentes contextos.</p> <p>Relaciona factores de natureza diversa.</p>