



## MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO

### HISTÓRIA - 2013/2014

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.</li> <li>Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objectivos visados.</li> <li>Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> </ul>	<p><b>1 - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar informação adequada ao tema em estudo.</li> <li>Distinguir fontes de informação histórica diversa.</li> <li>Interpretar textos ou imagens relativos à situação histórica em estudo.</li> <li>Identificar conceitos ou palavra-chave a partir da análise cruzada de fontes variadas.</li> </ul> <p><b>2 - COMPREENSÃO HISTÓRICA</b></p> <p><b>Temporalidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e caracterizar fases principais da evolução histórica e grandes momentos de ruptura. Localizar no tempo eventos e processos, distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade, estabelecendo relações entre passado e presente e aplicando noções emergentes de multiplicidade temporal.</li> </ul> <p><b>Espacialidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e interacção, nomeadamente alargamento de áreas habitadas/fluxos demográficos, organização do espaço urbano e arquitectónico, áreas de intervenção económica, espaço de dominação política e militar, espaço de</li> </ul>	<p>Empenhamento</p> <p>Responsabilidade</p>	<p>Cumprir as regras estabelecidas.</p> <p>Realizar as actividades propostas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</li> <li>Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas</li> </ul>		<p>Adequação</p> <p>Rigor</p>	<p>Exprime-se de forma clara.</p> <p>Escreve sem erros.</p> <p>Utiliza vocabulário específico da</p>

<p>do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</p>	<p>expansão cultural e linguística, fluxos/circuitos comerciais, organização do espaço rural, estabelecendo relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.</p> <p><b>Contextualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Distinguir , numa dada realidade, os aspectos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e inter-relações entre eles; interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos; relacionar a História nacional com a História europeia e mundial, abordando a especialidade do caso português; aplicar os princípios básicos da metodologia específica da História.</li> </ul>		<p>disciplina.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, seleccionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>• Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> <li>• Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</li> </ul>	<p><b>3 - COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigir textos, precisando o vocabulário específico, ordenando os conhecimentos, apresentando factos explicativos e relacionando dados históricos.</li> <li>• Comunicar oralmente e/ou participar em debates, colóquios, mesas-redondas, painéis sobre temáticas relevantes.</li> <li>• Produzir documentação histórica(gravura, mapas, frisos cronológicos, gráficos, fotografias e videogramas).</li> <li>• Recriar situações históricas.</li> </ul>	<p>Adequação</p> <p>Pertinência</p>	<p>Utiliza informação.</p> <p>Organiza informação.</p> <p>Identifica informação.</p> <p>Seleciona informação.</p> <p>Localiza espacialmente...</p> <p>Localiza temporalmente...</p> <p>Distingue factores de natureza diversa.</p> <p>Aplica informação em diferentes contextos.</p> <p>Relaciona factores de natureza diversa.</p>