

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EMRC

2013-2014

MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO

METAS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objetivos visados. Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. 	<p>Cultura e Visão Cristã: Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. Questionar-se sobre o sentido da realidade. Organizar uma visão coerente do mundo. Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. Relacionar os dados das ciências com a interpretação cristã da realidade.</p> <p>Ética e Moral: Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>Empenhamento Responsabilidade</p>	<p>Cumprir as regras estabelecidas.</p> <p>Realiza as atividades propostas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. 	<p>Propor soluções fundamentadas para situações de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.</p>	<p>Adequação Rigor</p>	<p>Exprime-se de forma clara.</p> <p>Escreve sem erros.</p> <p>Utiliza vocabulário específico da disciplina.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável. • Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. • Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. 	<p>Religião e Experiência Religiosa: Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo. Identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas. Distinguir os elementos convergentes dos elementos divergentes das principais confissões religiosas, cristãs e não cristãs. Assumir uma posição pessoal frente ao fenómeno religioso e à identidade das confissões religiosas. Agir em conformidade com as posições assumidas em relação ao fenómeno religioso, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância. Promover o diálogo ecuménico como suporte essencial para a construção da paz entre os povos e da unidade do Cristianismo, mobilizando conhecimentos sobre a identidade de cada confissão religiosa cristã.</p> <p>Cultura Bíblica: Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura. Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraíndo significados adequados e relevantes.</p> <p>Património e Arte Cristã: Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local. Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.</p>	<p>Adequação Pertinência</p> <p>Adequação</p>	<p>Utiliza informação. Organiza informação. Identifica informação. Seleciona informação.</p> <p>Localiza espacialmente... Localiza temporalmente... Distingue fatores de natureza diversa. Aplica informação em diferentes contextos. Relaciona fatores de natureza diversa.</p>
---	---	---	---

MATRIZ DAS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO

ATIVIDADES	CRITÉRIOS	DESCRITORES
Atividades de Aula	Respeito Empenhamento Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas • Relaciona-se com os outros de forma educada • Tem comportamentos adequados • Realiza as atividades propostas • Responde às questões colocadas na aula • Coloca questões e/ou dúvidas
Produção Escrita	Empenhamento Adequação Rigor	<ul style="list-style-type: none"> • Escreve de forma correta e clara • Utiliza terminologia específica da disciplina • Utiliza a informação de acordo com os objetivos pretendidos • Desenvolve as ideias de forma adequada (os assuntos são apresentados de forma relacionada, explicativa, justificativa e/ou argumentativa) • Apresenta o conteúdo revelando conhecimento do tema em questão (compreensão clara da informação e dos conceitos utilizados) • Apresenta de forma cuidada (legível e clara) • Apresenta de forma pessoal (original)
Provas Escritas	Adequação Correção Rigor	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as diretrizes da prova • Adequa a resposta à questão formulada • Usa corretamente a língua portuguesa • Utiliza vocabulário específico da disciplina

PROVAS ESCRITAS: ESCALA DE AVALIAÇÃO

Excelente	90-100 PONTOS
Satisfaz Bastante	70-89 PONTOS
Satisfaz	50-69 PONTOS
Não satisfaz	0-49 PONTOS

PERFIL DE AVALIAÇÃO**2º e 3º Ciclos do Ensino Básico**

Nível 5	Atividades de Aula	Os descritores verificam-se sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Cotação igual ou superior a 85%
Nível 4	Atividades de Aula	Os descritores verificam-se quase sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Cotação igual ou superior a 70%
Nível 3	Atividades de Aula	Os descritores nem sempre se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Cotação igual ou superior a 50%
Nível 2	Atividades de Aula	Os descritores raramente se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Cotação igual ou superior a 20%
Nível 1	Atividades de Aula	Os descritores não se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Cotação inferior a 19 %