

MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA

METAS GERAIS	METAS DE APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns. Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objectivos visados. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. 	<p>O aluno localiza, de forma relativa e absoluta, um lugar em diferentes formas de representação da superfície terrestre, mobilizando terminologia geográfica.</p> <p>O aluno representa em suportes cartográficos, de diferentes escalas e sistemas de projeção, variáveis relativas a fenómenos naturais e humanos, e interpreta os mesmos usando o título, a legenda e a orientação.</p> <p>O aluno infere sobre a aplicabilidade da escala de um mapa, adequando-a ao fenómeno a representar e à área a estudar</p> <p>O aluno compara representações da terra dotadas de diferentes sistemas de projeção e diferentes pontos de referência do observador, inferindo que qualquer representação plana da superfície terrestre apresenta distorções.</p> <p>O aluno descreve, compara e explica características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica.</p>	Empenho Responsabilidade	<p>Cumprir as regras estabelecidas.</p> <p>Realizar as actividades propostas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. 	<p>O aluno descreve e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores físicos e humanos.</p> <p>O aluno explica os padrões de distribuição de diferentes fenómenos geográficos formulando questões geograficamente relevantes e construindo conjeturas.</p> <p>O aluno identifica e explica a singularidade de lugares e regiões, analisando a combinação de características físicas e humanas.</p> <p>O aluno recolhe informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos, procede ao seu tratamento estatístico, gráfico e cartográfico, interpreta os resultados e formula conclusões.</p>	Adequação Rigor	<p>Exprime-se de forma clara.</p> <p>Escreve sem erros.</p> <p>Utiliza vocabulário específico da disciplina.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, seleccionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. 	<p>O aluno aplica as diferentes fases da metodologia do trabalho científico em pequenos trabalhos de investigação sobre temas e questões geográficas relevantes</p> <p>O aluno desenvolve trabalho de campo com vista à recolha de dados necessários à compreensão de lugares e fenómenos físicos e humanos, elaborando e aplicando guiões de observação.</p> <p>O aluno identifica e usa argumentos fundamentados no debate de questões ambientais e sociais, desenvolvendo o seu pensamento crítico sobre os impactos da ação humana no território.</p> <p>O aluno problematiza a importância do diálogo e da cooperação internacional no combate à degradação ambiental, aos baixos níveis de desenvolvimento e à pobreza, a nível mundial.</p> <p>O aluno analisa inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, realizando pequenas investigações e formulando conclusões.</p> <p>O aluno analisa situações de conflito na gestão de recursos naturais, antecipando possibilidades de solução, usando argumentos e terminologia específica.</p> <p>O aluno avalia pontos de vista alternativos sobre intervenções no território, a partir de casos concretos, refletindo sobre a importância das tomadas de decisão no futuro dos lugares, das regiões e do mundo.</p>	<p>Adequação Pertinência</p> <p>Adequação</p>	<p>Utiliza informação.</p> <p>Organiza informação.</p> <p>Identifica informação.</p> <p>Selecciona informação.</p> <p>Localiza espacialmente...</p> <p>Localiza temporalmente...</p> <p>Distingue factores de natureza diversa.</p> <p>Aplica informação em diferentes contextos.</p> <p>Relaciona factores de natureza diversa.</p>

MATRIZ DAS ACTIVIDADES DE AVALIAÇÃO

ACTIVIDADES	CRITÉRIOS	DESCRITORES
Actividades de Aula	Respeito Empenhamento Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Realizar as actividades propostas Participar e cooperar
Produção Escrita	Empenhamento Adequação Rigor	<ul style="list-style-type: none"> Escrever de forma correcta e clara Utilizar terminologia específica da disciplina Utilizar a informação de acordo com os objectivos pretendidos Desenvolver as ideias de forma adequada (os assuntos são apresentados de forma relacionada, explicativa, justificativa e/ou argumentativa) Apresentar o conteúdo revelando conhecimento do tema em questão (compreensão clara da informação e dos conceitos utilizados) Apresentar de forma cuidada (legível e clara)
Provas Escritas	Adequação Correcção Rigor	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as directrizes da prova Adequar a resposta à questão formulada Usar correctamente a língua portuguesa Utilizar vocabulário específico da disciplina

PERFIL DE AVALIAÇÃO 2º e 3º Ciclos

Nível 5	Actividades de Aula	Os descritores verificam-se sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Excelente (igual ou superior a 90%)
Nível 4	Actividades de Aula	Os descritores verificam-se quase sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Satisfaz Bastante (entre 70% a 89%)
Nível 3	Actividades de Aula	Os descritores nem sempre se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Satisfaz (entre 50% e 69%)
Nível 2	Actividades de Aula	Os descritores raramente se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Não Satisfaz (entre 20% e 49%)
Nível 1	Actividades de Aula	Os descritores não se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Não Satisfaz (inferior a 20%)

Importante:

Tendo em atenção a distribuição da carga horária no 3º ciclo, o grupo de Geografia decidiu o seguinte:

- 7º ano: 2 provas escritas e 1 produção escrita por período;
- 8º ano: 2 provas escritas e 2 produções escritas por período;
- 9º ano: 2 provas escritas e 2 produções escritas por período.