

MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO - PCA

GEOGRAFIA 3.º CICLO

METAS GERAIS	METAS DE APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none">• Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.• Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objetivos visados.• Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.• Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.	<p>O aluno utiliza a rosa-dos-ventos e o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude e altitude) na localização relativa e absoluta de lugares em diferentes formas de representação da superfície terrestre.</p> <p>O aluno representa em suportes cartográficos, de diferentes escalas e sistemas de projeção, variáveis relativas a fenómenos naturais e humanos, e interpreta os mesmos usando o título, a legenda e a orientação.</p> <p>O aluno refere exemplos de casos em que a representação do mesmo fenómeno geográfico apresenta características diferentes consoante a escala do mapa.</p>	Empenhamento Responsabilidade	<p>Cumprir as regras estabelecidas.</p> <p>Realizar as atividades propostas.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.• Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.	<p>O aluno compara a representação do mundo vista a partir de diferentes pontos de referência, inferindo sobre a diversidade de representações.</p> <p>O aluno descreve, compara e explica características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica.</p> <p>O aluno descreve e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores físicos e humanos.</p>	Adequação Rigor	<p>Exprime-se de forma clara.</p> <p>Escreve sem erros.</p> <p>Utiliza vocabulário específico da disciplina.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável.	<p>O aluno compara os níveis de desenvolvimento de vários países e regiões do mundo, levantando hipóteses explicativas das diferenças e</p>	Adequação	<p>Utiliza informação.</p> <p>Organiza informação.</p> <p>Identifica informação.</p>



<ul style="list-style-type: none">• Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.• Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	semelhanças encontradas.	Pertinência Adequação	Seleciona informação. Localiza espacialmente... Localiza temporalmente... Distingue fatores de natureza diversa. Aplica informação em diferentes contextos. Relaciona fatores de natureza diversa.
--	--------------------------	------------------------------	---



MATRIZ DAS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA- 3.º CICLO

ATIVIDADES	CRITÉRIOS	DESCRITORES
Atividades de Aula	Respeito Empenhamento Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre as regras estabelecidas• Realiza as atividades propostas• Participa e coopera
Produção Escrita	Empenhamento Adequação Rigor	<ul style="list-style-type: none">• Escreve de forma correta e clara• Utiliza terminologia específica da disciplina• Utiliza a informação de acordo com os objetivos pretendidos• Desenvolve as ideias de forma adequada (os assuntos são apresentados de forma relacionada, explicativa, justificativa e/ou argumentativa)• Apresenta o conteúdo revelando conhecimento do tema em questão (compreensão clara da informação e dos conceitos utilizados)• Apresenta de forma cuidada (legível e clara)
Provas Escritas	Adequação Correção Rigor	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre as diretrizes da prova• Adequa a resposta à questão formulada• Usa corretamente a língua portuguesa• Utiliza vocabulário específico da disciplina

PROVAS ESCRITAS: ESCALA DE AVALIAÇÃO

Excelente	90-100 PONTOS
Satisfaz Bastante	70-89 PONTOS
Satisfaz	50-69 PONTOS
Não satisfaz	0-49 PONTOS

PERFIL DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA – 3.º CICLO

Nível 5	Atividades de Aula	Os descritores verificam-se sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Excelente ou Satisfaz Bastante (igual ou superior a 85%)
Nível 4	Atividades de Aula	Os descritores verificam-se quase sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Satisfaz Bastante (entre 70% a 89%)
Nível 3	Atividades de Aula	Os descritores nem sempre se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Satisfaz (entre 50% e 69%)
Nível 2	Atividades de Aula	Os descritores raramente se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Não Satisfaz (entre 20% e 49%)
Nível 1	Atividades de Aula	Os descritores não se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Não Satisfaz (inferior a 20%)

Importante:

Tento em atenção a distribuição da carga horária no 3º ciclo, o grupo de Geografia decidiu o seguinte:

- 7º ano: 2 prova escrita e 1 produções escritas;
- 8º ano: 2 provas escritas e 2 produções escritas;
- 9º ano: 2 prova escrita e 2 produções escritas.