

MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO - CMA - CEF COZINHA 3

METAS GERAIS	METAS DE APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns. Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objectivos visados. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas. Reconhecer a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo atual. Compreender a importância da coesão económica e social. Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas. Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática. Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade. Compreender a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática. Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público. Ser capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas. Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas. Recolher, seleccionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo. Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar. Dominar técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projeto. Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. Demonstrar capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos. Demonstrar capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo ações responsáveis em benefício dos outros e da comunidade. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. Estar consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais. 	Empenho Responsabilidade	<p>Cumprir as regras estabelecidas.</p> <p>Realizar as actividades propostas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. 		Adequação Rigor	<p>Exprime-se de forma clara.</p> <p>Escreve sem erros.</p> <p>Utiliza vocabulário específico da disciplina.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, seleccionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. 		<p>Adequação Pertinência</p> <p>Adequação</p>	<p>Utiliza informação.</p> <p>Organiza informação.</p> <p>Identifica informação.</p> <p>Selecciona informação.</p> <p>Localiza espacialmente...</p> <p>Localiza temporalmente...</p> <p>Distingue factores de natureza diversa.</p> <p>Aplica informação em diferentes contextos.</p> <p>Relaciona factores de natureza diversa.</p>

MATRIZ DAS ACTIVIDADES DE AVALIAÇÃO

ACTIVIDADES	CRITÉRIOS	DESCRITORES
Actividades de Aula	Respeito Empenhamento Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Realizar as actividades propostas Participar e cooperar
Produção Escrita	Empenhamento Adequação Rigor	<ul style="list-style-type: none"> Escrever de forma correcta e clara Utilizar terminologia específica da disciplina Utilizar a informação de acordo com os objectivos pretendidos Desenvolver as ideias de forma adequada (os assuntos são apresentados de forma relacionada, explicativa, justificativa e/ou argumentativa) Apresentar o conteúdo revelando conhecimento do tema em questão (compreensão clara da informação e dos conceitos utilizados) Apresentar de forma cuidada (legível e clara)
Provas Escritas	Adequação Correcção Rigor	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as directrizes da prova Adequar a resposta à questão formulada Usar correctamente a língua portuguesa Utilizar vocabulário específico da disciplina

PERFIL DE AVALIAÇÃO 2º e 3º Ciclos

Nível 5	Actividades de Aula	Os descritores verificam-se sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Excelente (igual ou superior a 90%)
Nível 4	Actividades de Aula	Os descritores verificam-se quase sempre
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Satisfaz Bastante (entre 70% a 89%)
Nível 3	Actividades de Aula	Os descritores nem sempre se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Satisfaz (entre 50% e 69%)
Nível 2	Actividades de Aula	Os descritores raramente se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Não Satisfaz (entre 20% e 49%)
Nível 1	Actividades de Aula	Os descritores não se verificam
	Produções Escritas Provas Escritas/Provas Práticas	Qualificação de Não Satisfaz (inferior a 20%)

Importante:

- As actividades de avaliação decorrem do programa do Curso De Ensino e Formação.