

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

#### Disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

3º CICLO (7º e 8º anos)

2013/2014

### DIRETRIZES GERAIS

- ✓ No 3º Ciclo, a avaliação resulta da ponderação das evidências das metas e objetivos específicos manifestados pelo aluno nas diferentes atividades de avaliação (atividades na aula e produções escritas), tendo em conta a sua natureza processual, contínua e progressiva.
- ✓ Valoriza a dimensão formativa, proporcionando ao aluno informação sobre os seus pontos fortes e fracos de modo que se possa introduzir alterações de melhoria na sua aprendizagem e no ensino do professor.
- ✓ Baseia-se nas seguintes atividades:
  - atividades na aula;
  - produções escritas;
- ✓ É da responsabilidade do professor e resulta da análise e interpretação das evidências de avaliação recolhidas, tendo em conta a opinião do aluno (autoavaliação) e a dos colegas (coavaliação), respeitando o perfil de avaliação.
- ✓ Resulta de um juízo globalizante sobre a evolução do aluno, tendo em conta todas as evidências de avaliação recolhidas e respeitando os critérios de convergência (das evidências na escala de avaliação) e de tendência (constância, progressão ou regressão das evidências recolhidas).

## MATRIZ GLOBAL DE AVALIAÇÃO

METAS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</li> <li>Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados aos objetivos visados.</li> <li>Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo.</li> <li>Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados.</li> <li>Explorar diferentes tipos de software.</li> <li>Gerir a informação num computador.</li> <li>Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet.</li> <li>Navegar de forma segura na Internet.</li> <li>Pesquisar informação na Internet.</li> <li>Analisar a informação disponível na Internet de forma crítica.</li> <li>Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual.</li> <li>Identificar diferentes ferramentas de comunicação na Internet, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida.</li> <li>Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos.</li> </ul>	Empenhamento Responsabilidade	<p>Cumprir as regras estabelecidas.</p> <p>Realizar as atividades propostas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</li> <li>Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos.</li> <li>Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos.</li> <li>Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha.</li> <li>Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet.</li> </ul>	Adequação Rigor	<p>Expressar-se de forma clara.</p> <p>Escrever sem erros.</p> <p>Utilizar vocabulário específico da disciplina.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet.</li> <li>Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha</li> </ul>	Adequação	<p>Utilizar informação.</p> <p>Organizar informação.</p> <p>Identificar informação.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li><li>• Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</li></ul>	<p>de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.</li><li>• Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet.</li><li>• Garantir a segurança dos dados.</li><li>• Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet.</li><li>• Criar uma apresentação multimédia.</li><li>• Criar, editar e publicar um sítio na Internet.</li></ul>	<p>Pertinência</p> <p>Adequação</p>	<p>Seleciona informação.</p> <p>Localiza espacialmente... Localiza temporalmente... Distingue fatores de natureza diversa. Aplica informação em diferentes contextos. Relaciona fatores de natureza diversa.</p>
--	--	-------------------------------------	--

## MATRIZ DAS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO

ATIVIDADES	CRITÉRIOS	DESCRIPTORIOS
Atividades de Aula	Respeito Empenhamento Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumpre as regras estabelecidas</li><li>• Relaciona-se com os outros de forma educada</li><li>• Tem comportamentos adequados</li><li>• Realiza as atividades propostas</li><li>• Responde às questões colocadas na aula</li><li>• Coloca questões e/ou dúvidas</li></ul>
Produção Escrita (Trabalhos desenvolvidos em sala de aula)	Empenhamento Adequação Rigor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escreve de forma correta e clara</li><li>• Utiliza terminologia específica da disciplina</li><li>• Utiliza a informação de acordo com os objetivos pretendidos</li><li>• Desenvolve as ideias de forma adequada (os assuntos são apresentados de forma relacionada, explicativa, justificativa e/ou argumentativa)</li><li>• Apresenta o conteúdo revelando conhecimento do tema em questão (compreensão clara da informação e dos conceitos utilizados)</li><li>• Apresenta de forma cuidada (legível e clara)</li><li>• Apresenta de forma pessoal (original)</li><li>• É autónomo na realização das atividades</li><li>• Cumpre as tarefas nos prazos estipulados</li><li>• Revela criatividade nos trabalhos desenvolvidos</li><li>• Aplica de forma correta e organizada os conhecimentos adquiridos.</li></ul>

# PERFIL DE AVALIAÇÃO

## 3º Ciclo do Ensino Básico

<b>Nível 5</b>	Atividades de Aula	Os descritores verificam-se sempre
	Produções Escritas	A média das Produções Escritas deve ser igual ou superior a 85%.
<b>Nível 4</b>	Atividades de Aula	Os descritores verificam-se quase sempre
	Produções Escritas	A média das Produções Escritas deve ser igual ou superior a 70%.
<b>Nível 3</b>	Atividades de Aula	Os descritores nem sempre se verificam
	Produções Escritas	A média das Produções Escritas deve ser igual ou superior a 50%.
<b>Nível 2</b>	Atividades de Aula	Os descritores raramente se verificam
	Produções Escritas	A média das Produções Escritas deve ser igual ou superior a 20%.
<b>Nível 1</b>	Atividades de Aula	Os descritores não se verificam
	Produções Escritas	A média das Produções Escritas deve ser inferior a 20%.